



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN ECONOMÍA



CICLO ESCOLAR
2020-2021

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
Asignatura:	TÓPICOS SELECTOS DE ECONOMETRÍA		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 20	Prácticas: 40	Estudio Independiente: 20
	Total de horas: 60	Créditos: 8	
Tipo de módulo:	Teórico-práctico		
Semestre:	Noveno		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	JORGE RAFAEL FIGUEROA ELENES		
Fecha de elaboración:	Abril 2018		
2. PROPÓSITO			
Estudiar la naturaleza, construcción y aplicación de los modelos de regresión avanzados con aplicaciones específicas en el ámbito de la economía, la sociología, las finanzas, la micro y la macroeconomía y, la economía urbana y territorial.			
3. SABERES			
Teóricos:	Análisis y solución de problemas de microeconómicos, macroeconómicos, sociales, regionales, etc., utilizando la modelización econométrica.		
Prácticos:	Construcción, estimación y aplicación de los modelos de regresión de cambio estructural, modelos Logit y Probit Ordenados, econometría con Pool de Datos y modelos con Datos de Panel Dinámicos. Estadística espacial.		
Actitudinales :	Disposición de parte del alumno para aprender y utilizar las técnicas y los métodos provenientes de la econometría aplicada, convencido de la utilidad que le representa saber su aplicación para su mejor desempeño profesional.		
4. CONTENIDOS			
UNIDAD I: MODELOS DE CAMBIO ESTRUCTURAL AVANZADO.			
UNIDAD II. MODELOS LOGIT Y PROBIT ORDENADOS.			
UNIDAD III. ECONOMETRÍA CON POOL DE DATOS.			

UNIDAD IV. MODELOS CON DATOS DE PANEL DINÁMICOS.

UNIDAD V. MODELOS ECONOMETRÍCOS DE PRECIOS HEDÓNICOS.

UNIDAD VI. ESTADÍSTICA ESPACIAL.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso.
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente.
- Contar con asistencia mínima de 80%.
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos.
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none">• Contar con la asistencia mínima de 80%.• Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo.• Examen parcial escrito.	<ul style="list-style-type: none">• Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados.• Demostrar la aplicación del contenido de los cursos.• Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral.• Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir.	<ul style="list-style-type: none">• Participación en clase 10%.• Prácticas 10%.• Exámenes parciales: 80%• Evaluación final: promedio de parciales.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN.

Bibliografía básica

1. Gujarati, Damodar N. **ECONOMETRÍA.** Edit. McGraw-Hill.
2. Salvatore, Dominick. **ECONOMETRÍA.** Edit. McGraw-Hill.

3. Wonnacott R. J. y Wonnacott T. H. *ECONOMETRÍA*. Edit. Biblioteca de Ciencias Sociales. Economía.
4. Wooldridge, Jeffrey M. *INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA*. Cengage Learning Editores, México.

Bibliografía complementaria

1. Pérez Amaral, Teodosio. *EJERCICIOS DE ECONOMETRÍA EMPRESARIAL*.
2. Maddala. G. S. *ECONOMETRÍA*.
3. Jhonston, J. *ECONOMETRICS METHODS* Edit. McGraw-Hill.
4. Guerrero, Víctor M. *ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE SERIES DE TIEMPO ECONOMICAS*. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). pp. 63-235.
5. M. Artís, J. Suriñach y A. Sansó, E. López. *ANÁLISIS ECONÓMICO REGIONAL*. Nociones Básicas de la Teoría de la Cointegración. Antoni Bosch, editor.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría.
- Habilidades analíticas y cuantitativas.