



<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>MÓDULO</b>	<b>Finanzas Publicas</b>		
<b>Clave:</b>			
<b>Horas y créditos:</b>	Teóricas: <b>X</b>	Prácticas: <b>X</b>	Estudio Independiente:
<b>Tipo de módulo:</b>	<b>Teórico</b>	<b>Teórico-práctico X</b>	<b>Práctico</b>
<b>Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Saber identificar, acceder y manejar fuentes de información, según los requerimientos y mantener una actitud crítica y reflexiva frente a hechos o fenómenos. (Competencia indagativa).</li> <li>– Fijar posiciones claras y sustentarlas adecuadamente. (Competencia argumentativa).</li> <li>– Identificar y formular problemas y desarrollar y presentar propuestas de solución: (Competencia propositiva).</li> <li>– Tener disposición y capacidad para construir sus propios conceptos. (Competencia cognitiva)</li> <li>– Desempeñarse adecuadamente en distintas situaciones comunicativas. (Competencia comunicativa).</li> </ul>		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	<b>César Miguel Valenzuela Espinoza</b>		
<b>Fecha de Elaboración:</b> 9 de diciembre de 2017		<b>Actualización:</b> 9 de diciembre de 2019	
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Que el estudiante comprenda el funcionamiento de las instituciones que participan en las diferentes áreas gubernamentales que inciden en la hacienda pública, mediante el conocimiento de la evolución de cada uno de estas áreas financieras, así como de la institucionalidad que priva en cada una de ellas, el funcionamiento de cada uno de los sistemas que las rigen y el análisis prospectivo correspondiente.			
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	Conocer la base conceptual que define cada uno de los temas, instituciones y sistemas que se abordan en el curso		
<b>Prácticos:</b>	Analizar y comprender la información cuantitativa actualizada, que explica el funcionamiento de las instituciones y sistemas en mención.		
<b>Actitudinales:</b>	mostrar una tendencia consistente y persistente a comportarse de una determinada manera ante clases, situaciones, objetos, sucesos o personas		
<b>4. CONTENIDOS</b>			
<b>Parte I. El estado como proveedor de bienes, servicios e infraestructura</b>			
<b>1.- Empresa pública</b>			
1.1.- Evolución de las empresas públicas			
1.2.- Institucionalidad de la empresa pública			
1.3.- Importancia de la empresa pública.			
<b>2.- Infraestructura básica</b>			
2.1.- Importancia de la infraestructura			



2.2.- Infraestructura en el sector de comunicaciones y transportes

2.3.- Infraestructura en energéticos

2.4.- Infraestructura hidráulica.

**3.- Banca de desarrollo, instituciones financieras gubernamentales.**

3.1.- Evolución de la banca de desarrollo

3.2.- Instituciones más importantes en la actualidad

3.2.1.- Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos, S.N.C. (Banobras)

3.2.2.- Nacional Financiera, S.N.C. (Nafin)

3.2.3.- Banco Nacional de Comercio Exterior, S.N.C. (Bancomext)

3.2.4.- Sociedad Hipotecaria Federal, S.N.C. (SHF)

3.2.5.- Banco Nacional del Ejército, Fuerza Aérea y Armada, S.N.C. (Banjército)

3.2.6.- Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C. (Bansefi).

**Parte II: Seguridad social**

**4.- Sistema de seguridad social**

4.1.- Características del sistema de seguridad social

4.2.- Evolución del sistema de seguridad social

4.3.- Institucionalidad de la seguridad social en México

4.4.- Organización de la seguridad social en México

4.5.- Sistemas de seguridad social de los estados de la República

4.6.- Sistemas de seguridad social a población abierta.

4.7.- Secretaría de Salud

4.8.- Cambios actuales del sistema de seguridad social

4.9.- Problemática de la seguridad social.

**5.- Sistema de pensiones**

5.1.- Sistema actual. de pensiones en México

5.2.- Sistema de Ahorro para el Retiro (SAR)

5.3.- Previsiones sobre el futuro del nuevo sistema de pensiones

5.4.- Comisión Nacional del Sistema de Ahorro para el Retiro (CONSAR)

5.5.- Retos para el nuevo sistema de ahorro para el retiro.

**6.- Sistema de salud pública**

6.1.- Institucionalidad del sistema de salud pública

6.2.- Organización del sistema de salud pública

6.3.- Evolución del sistema de salud pública en México

6.4.- Otras reformas al sistema de salud

6.5.- Indicadores básicos sobre la salud

6.6.- El papel del Estado en los servicios de salud

6.7.- Reforma al sistema de salud

6.8.- Entorno de la salud.

**7.- Educación pública**

7.1.- Institucionalidad del Sistema Educativo

7.2.- Política del sector público en educación

7.3.- Participación del sector público en la educación

7.4.- Características básicas de la educación pública

7.5.- Reforma educativa



7.6.- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

**8.- Vivienda**

- 8.1.- Institucionalidad de la vivienda
- 8.2.- Política de vivienda del Estado, 599;
- 8.3.- Problemas actuales de la vivienda.

**9.- Gasto social y política de combate a la pobreza**

- 9.1.- Principales consideraciones sobre pobreza
- 9.2.- Gasto social y distribución del ingreso y la riqueza
- 9.3.- Institucionalidad del gasto social
- 9.4.- Política de gasto social
- 9.5.- Cambios en la institucionalidad del gasto social
- 9.6.- Programas de combate a la pobreza
- 9.7.- Nueva política de combate a la pobreza
- 9.8.- Características básicas de PROGRESA
- 9.9.- Combate a la pobreza como una política pública
- 9.10.- Instituto Nacional Indigenista (INI).

Parte III: **Transparencia y rendición de cuentas**

**10.- Estrategia para la integridad pública**

- 10.1.- Acceso a la información pública.
- 10.2.- Entidades de fiscalización superior
  - 10.2.1.- Auditoría Superior de la Federación (ASF)
  - 10.2.2.- Auditoría Superior del Estado (ASE por entidad federativa)
  - 10.2.3.- Órgano Interno de Control (OIC)
- 10.3.- Sistemas de control interno
- 10.4.- Auditoría del desempeño.

**5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

- 
- 

**6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
A		

**6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones**

- Asistencia a clase (mínimo 80%)
- Control de lectura previo a la clase.
- Investigación documental para cada tema.
- Investigación de campo para verificar las condiciones en que se encuentran las instituciones relacionadas con las finanzas públicas.
- Exámenes parciales.
- Examen ordinario.

**7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

**Bibliografía Básica:**

Ayala Espino, José: Economía del sector público mexicano. Editorial Esfinge. México. 2005.



OCDE, Comité de Gobernanza Pública: Recomendación del consejo de la OCDE sobre integridad pública.  
[www.oecd.org/gov/ethics](http://www.oecd.org/gov/ethics)

Valenzuela Espinoza. César Miguel: La Reforma administrativa del Gobierno del Estado de Sinaloa (estudio de caso). Universidad Complutense de Madrid. 2019.

**Bibliografía Complementaria:**

OCDE: Perspectivas Empresariales y Financieras 2015. [https://read.oecd-ilibrary.org/finance-and-investment/oecd-business-and-finance-outlook-2015/summary/spanish\\_5032f060-es#page2](https://read.oecd-ilibrary.org/finance-and-investment/oecd-business-and-finance-outlook-2015/summary/spanish_5032f060-es#page2)

**8. PERFIL DEL PROFESOR**

Conocimientos amplios sobre economía del sector público, con actualización permanente en la información sobre el acontecer en la hacienda pública de México.