

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	TALLER DE INFERENCIA ESTADÍSTICA		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 8	Prácticas: 24	Estudio Independiente: 16
	Total de horas: 48	Créditos: 3	
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico	Práctico X
Semestre:	Quinto		
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	<p>Domina los métodos cuantitativos e instrumentales para hacer aplicaciones de la teoría económica, proyecciones, y solucionar problemas en diferentes escenarios.</p> <p>Utiliza las técnicas estadísticas de inferencia, para resolver problemas prácticos en el quehacer del economista, y resuelve dudas relacionadas con respecto a la inferencia estadística.</p>		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. José Luis Hernández Juárez.		
Fecha de	Elaboración: 30/04/2018	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
<p>Proporcionar el conjunto de técnicas estadísticas que faciliten la toma de decisiones en ambientes de incertidumbre así como profundizar en el papel que desempeña la inferencia estadística en el marco general de las investigaciones económicas con ayuda del software SPSS.</p>			
3. SABERES			
Teóricos:	<p>Conoce y aplica los conceptos básicos de la inferencia como técnica o procedimiento con el fin de resolver problemas de tipo económico, probando la validez de los resultados.</p>		
Prácticos:	<p>Utilizar de manera adecuada las TIC, para acceder a la información estadístico-económica relevante.</p> <p>Identificar y emplear herramientas y software apropiados en la resolución de problemas económicos.</p>		
Actitudinales :	<p>Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo, lo que les permitirá desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>		
4. CONTENIDOS			
<p>1.- Introducción al muestreo, sus conceptos básicos y sus aplicaciones.</p>			

- 2.- Conceptos básicos y aplicaciones de las distribuciones muestrales.
- 3.- Estimación de parámetros, sus conceptos básicos y sus aplicaciones.
- 4.- Conceptos básicos y aplicaciones de los intervalos de confianza.
- 5.- Pruebas de hipótesis, sus conceptos básicos y sus aplicaciones.
- 6.- Conceptos básicos y aplicaciones de las pruebas de hipótesis paramétricas.
- 7.- Análisis de varianza de un factor, sus conceptos básicos y sus aplicaciones.
- 8.- Conceptos básicos y aplicaciones del análisis de varianza de dos factores.
- 9.- Pruebas no paramétricas, sus conceptos básicos y sus aplicaciones.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente
- Contar con asistencia mínima de 80%
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> • Contar con la asistencia mínima de 80% • Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo • Examen parcial escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos • Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral • Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase 10% • Prácticas 10% • Exámenes parciales: 80% • Evaluación final: Se promedia con ordinario

1.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

- Lista de asistencia
- Carpeta del docente

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Básica:

1. Pérez López, C. (2009). Técnicas de análisis de datos con SPSS. España: Pearson.
2. Camacho, J. (2000). Estadística con SPSS versión para Windows. España: Ra-Ma.

Bibliografía Complementaria:

1. Díaz de rada, V. (1999) Técnicas de análisis de datos para investigadores sociales: aplicaciones prácticas con SSPS para Windows. España: Ra-Ma.
2. Ferrán, E. (1996) SPSS para Windows. Programación y análisis estadístico. España: McGraw-Hill.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría
- Habilidades analíticas y cuantitativas.