

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

MÓDULO	ECONOMÍA LABORAL		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas:	Créditos: 6	
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	El objetivo general del curso es que los alumnos comprendan el funcionamiento del mercado de trabajo dentro de la nueva economía laboral y en un contexto de economía internacional entre países. Conocer y desarrollar un lenguaje crítico a la economía laboral. Conoce los principales problemas apegados a la globalización y el mercado laboral, jerarquizando problemáticas asociadas a su región.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. Arturo Retamoza López		
Fecha de	Elaboración: 20/06/2018	Actualización:	

2. PROPÓSITO

Conoce las principales teorías de los mercados laborales, capital humano, salud, diferencias de género y diferencias salariales, así como los fenómenos que determinan cambios en el empleo de las personas.

3. SABERES

Teóricos:	El manejo de modelos económicos y las herramientas matemáticas para solucionarlos. La comprensión, el uso y aplicación del lenguaje económico laboral en el análisis de problemas y el estudio de casos.
Prácticos:	Cuenta con una sólida formación en el estudio, análisis y solución de problemas relacionados a la economía laboral.
Actitudinales:	Asume una actitud crítica en la comprensión de la economía laboral y busca aplicar los conocimientos de manera responsable para la solución de problemas.

4. CONTENIDOS

Unidad I. La economía laboral: introducción y visión panorámica

- La económica laboral como disciplina
- Perspectiva económica de la económica laboral
- Visión panorámica y beneficios

Unidad II. La teoría de la oferta de trabajo del individuo

- La elección entre el trabajo y el ocio: modelo básico
- Aplicación y ampliación del modelo

Unidad III. La población, las tasas de actividad y las horas de trabajo

- La base demográfica
- El modelo de Becker: la asignación del tiempo
- Las tasas de actividad: definición y medición
- Tendencia secular de las tasas de actividad
- Las horas de trabajo

Unidad IV. La calidad del trabajo: la inversión en capital humano

- La inversión en capital humano: conceptos y datos
- El modelo del capital humano
- La inversión en capital humano y la distribución de las ganancias
- La formación en el trabajo
- Críticas a la teoría del capital humano

Unidad V. La demanda de trabajo

- La demanda derivada de trabajo
- La función de producción a corto plazo de una empresa
- La demanda de trabajo a corto plazo: el vendedor perfectamente competitivo
- La demanda de trabajo a corto plazo: el vendedor imperfectamente competitivo
- La demanda de trabajo a largo plazo
- La demanda de trabajo del mercado
- La elasticidad de la demanda de trabajo

Unidad VI. La determinación de los salarios y la asignación del trabajo

- Teoría de un mercado de trabajo perfectamente competitivo
- La determinación de los salarios y el empleo: el monopolio en el mercado de productos
- El monopsonio
- Los sindicatos y la determinación de los salarios
- EL monopolio bilateral
- El retraso en la respuesta de la oferta

Unidad VII. Los sistemas de remuneración y la eficiencia del trabajo

- Análisis económico de las compensaciones extrasalariales
- Teoría de las compensaciones extrasalariales óptimas
- El problema del principal y el agente
- La remuneración según rendimiento
- Los salarios de eficiencia

Unidad VIII. La estructura salarial

- La competencia perfecta: trabajadores y puesto de trabajo homogéneos
- La estructura salarial: diferencias observadas

- Las diferencias salariales: heterogeneidad de los trabajadores
- Teoría hedonista de los salarios
- Las diferencias salariales: las imperfecciones del mercado de trabajo

Unidad IX. La movilidad, la migración y la eficiencia

- Tipos de movilidad laboral
- La migración como inversión en capital humano
- Los determinantes de la migración: un análisis más detallado
- Política y cuestiones relacionadas con la migración

Unidad X. El Estado y el mercado de trabajo: empleo, gastos e impuestos

- El empleo y los salarios en el sector público
- El gasto público no salarial: influencia en el trabajo
- Los impuestos sobre la renta y el mercado de trabajo

Unidad XI. El estado y el mercado de trabajo: legislación y normatividad

- El derecho laboral
- El salario mínimo interprofesional
- La regulación de la seguridad en el trabajo
- El Estado como suministrador de renta económica

Unidad XII. La discriminación en el mercado de trabajo

- Diferencias por sexo
- La discriminación y sus dimensiones
- El modelo del gusto por la discriminación
- Teoría de la discriminación estadística
- El modelo de la concentración

Unidad XIII. La productividad del trabajo: salarios precios y empleo

- El concepto de productividad
- Importancia de los aumentos de la productividad
- Variaciones cíclicas de la productividad
- La productividad y el empleo

Unidad XIV. Empleo y desempleo

- Las estadísticas de empleo y desempleo
- Determinación macroeconómica de la producción y del empleo
- EL desempleo: friccional y estructural
- La distribución del desempleo
- Medidas para reducir el desempleo

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente

- Establecer las políticas del curso
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y el número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistir a todas las sesiones y estar a tiempo.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia a los estudiantes.

Actividades de estudiante

- Asistir puntualmente
- Contar con asistencia mínima de 80%
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
<ul style="list-style-type: none"> • Contar con la asistencia mínima de 80% • Serie de ejercicios y problemas a resolver individualmente y por equipo • Examen parcial escrito 	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad y limpieza en los reportes de ejercicios realizados • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos • Nivel de comprensión lectora y expresión textual y oral • Cuidado del lenguaje al hablar y de la ortografía al escribir 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase 10% • Prácticas 10% • Exámenes parciales: 80% • Evaluación final: Se promedia con ordinario

1.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

- Lista de asistencia
- Carpeta del docente

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Borjas, George J. (2013), **Labor Economics**, McGraw-Hill, 6th Edition.
2. Ehrenberg, Ronald G. and Robert S. Smith (2014), **Moderno Labor Economics: Theory and Public Policy**, Pearson, 12th Edition.
3. Recio, A. (1997), **Trabajo, personas, mercados. Manual de Economía Laboral**, Barcelona, Editorial Icaria.
4. McConnell, C.R., Brue, S.L. (1997), **Economía Laboral**, Madrid, McGraw Hill.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Con nivel mínimo de maestría, habilidades matemáticas, experiencia en análisis económico y experiencia en análisis de datos

