



**Universidad Autónoma de Sinaloa**  
**Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**

# **SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2019**

**Dr. Óscar Aguilar Soto**  
**Director, 2018-2020**



Culiacán Rosales, Sinaloa, marzo de 2020.

# Índice

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>EJE 1. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DOCENCIA DE CALIDAD</b>	<b>5</b>
1.1 PROGRAMAS DE CALIDAD	5
1.2 COBERTURA Y POBLACIÓN ESTUDIANTIL	6
1.3 ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES	8
Trayectoria estudiantil	8
Programa Institucional de Tutorías	11
Impulso a las actividades académicas, culturales y deportivas	13
Servicio Social	14
Prácticas Profesionales	14
1.4 FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE	16
<b>EJE 2. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE ALTO NIVEL</b>	<b>18</b>
2.1 POSGRADOS DE CALIDAD	18
Maestría en Ciencias Económicas y Sociales	18
Doctorado en Ciencias Sociales	20
2.2 INVESTIGACIÓN	21
<b>EJE 3. POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL</b>	<b>22</b>
3.1 MOVILIDAD ACADÉMICA	22
<b>EJE 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA, INCLUYENTE E INNOVADORA</b>	<b>23</b>
4.1 PLANEACIÓN Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS	23
4.2 GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA	24
4.3 RECURSOS FINANCIEROS E INSTITUCIONALES	25
4.4 EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA	26
4.5 COMUNICACIÓN Y EVENTOS ACADÉMICOS	26
<b>EJE 5. VINCULACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA FORMACIÓN EMPRENDEDORA</b>	<b>30</b>
<b>ASEVERACIONES FINALES</b>	<b>31</b>

## PRESENTACIÓN

En cumplimiento con la normatividad de la Universidad Autónoma de Sinaloa (Estatuto General capítulo VII, Artículo 62, Fracción VII) y el Reglamento Interno de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales (sección III, Artículo 35), presento en mi calidad de Director de la misma, el informe de labores correspondiente al año 2018-2019. Mismo que refleja el trabajo desarrollado por todo el personal de la FACES, el cual pretende una Universidad integral, eficiente y de calidad.

El informe está basado en los seis ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional, Consolidación Global 2021 de nuestro rector Dr. Juan Eulogio Guerra Liera. Cuya filosofía y planeación estratégica nos guía y da certeza de que vamos en el camino correcto, en lo expresado programáticamente en el Plan de Desarrollo FACES, 2017-2020.

Lo obtenido hasta ahora refleja la coordinación armoniosa de: Directivos, Profesores, Cuerpo Administrativo y Estudiantes. Tan es así que el entendimiento y las decisiones colegiadas, vía H. Consejo Técnico, llevan con apoyo de las Autoridades Rectoras de la UAS a la autenticación, el aseguramiento de la calidad de sus programas educativos y a la certificación de la mayoría de sus procesos.

Este Informe es un recuento de las actividades más relevantes implementadas en la FACES. Mismo que, constituido por mas de 90 eventos académicos y administrativas, agrupamos en cinco apartados, tocando y evaluando en cada una de ellos las funciones de docencia e investigación, así como de extensión y difusión de la cultura desarrollados.

Baste indicar que tal ordenamiento toma como base la calidad y competitividad de los servicios prestados. Lo cual lleva a generar imaginarios y estrategias de solución a realidades concretas que, derivadas del contexto, enfrenta nuestra Facultad.

La acreditación de la oferta de licenciatura y posgrado de la FACES, el posicionamiento de su Doctorado en Ciencias Sociales y el de su Maestría en Ciencias Económicas y Sociales, incertos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del

CONACyT; así como la solidez de su planta académica, son logros que en las carreras de Economía e Ingeniería Financiera respaldan los proyectos de vinculación con impacto en el desarrollo económico de Sinaloa y el noroeste de México.

Tenor por el cual, no sobra indicar que la FACES, constituye un cumulo de proyectos estratégicos que evidencian cómo la academia aporta al desarrollo de la región y al fortalecimiento de los sectores, en cumplimiento con la responsabilidad social de la Universidad. Baste indicar que en educación de las ciencias económicas y sociales, estamos colocados como de las más importantes de México.



## EJE 1. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DOCENCIA DE CALIDAD

### 1.1. PROGRAMAS DE CALIDAD

Con el propósito de elevar la calidad de los programas de estudio de licenciatura y posgrado ofertados por la FACES, realizamos permanentemente análisis multifactorial de sus comportamientos educativos, asegurando con ello la operatividad y calidad del Modelo Académico Institucional, por competencias, instituido hace años en la Universidad Autónoma de Sinaloa.

La efectividad procedimental de tal causa diagnóstica y fortalecimiento programática de la oferta educativa está basada en el Plan de Consolidación Global, 2018-2021 en materia de planeación estratégica e indicadores, lineamientos y recomendaciones realizadas por organismos evaluadores y acreditadores como el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica AC (CONACE).

Tan es así que gracias a ello, en febrero del 2019, la Licenciatura en Economía fue evaluada por el por dicho organismo logrando su acreditación por tercera ocasión, manteniéndose en el padrón de programas de calidad (5 de junio del 2019 al 4 de junio del 2024).

Adicionalmente, realizamos un análisis del Programa de Licenciatura en Ingeniería Financiera para su evaluación como Programa Educativo (PE) de buena calidad. De tal suerte que, en coordinación con la Secretaría Académica Universitaria de la UAS, comenzamos los trámites con el CONACE para su posible acreditación en marzo de 2020.



Así, con el fin de seguir mejorando los PE, en el mes de noviembre dimos inicio, con anuencia del H. Consejo Técnico de la Facultad, la Jornada Académica de Evaluación Intermedia del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Economía. De acuerdo con la planeación determinada, constituye dos fases: este año Fortalecimiento del contenido y, en 2020, Reforma integral al mismo.

## 1.2. COBERTURA Y POBLACIÓN ESTUDIANTIL

La Coordinación de Estudios Profesionales, con el apoyo del Departamento de Tutorías y estudiantes de las licenciaturas (Economía e Ingeniería Financiera), se participó en la XV Muestra Profesiográfica 2019 que cada año realiza la UAS, con el objetivo de promocionar sus programas educativos para posteriormente atender de manera oportuna el proceso de preinscripción, llevado en los meses de febrero y marzo.

Acorde con los principios sociales de proporcionar educación a la mayor cantidad posible de jóvenes que, mandatada por la Constitución Política del país, solicitan ingreso a la las licenciaturas de la UAS, en el ciclo escolar 2019-2020, la FACES atendió una demanda de 192 alumnos para licenciatura, de los cuales fueron aceptados 163 (cantidad similar al año anterior). Esto representa una atención a la demanda del 85%.

La cantidad de alumnos que han solicitados ingresar a los dos PE de licenciatura en los últimos cinco años, muestran dinámica ascendente, misma que hemos atendido con profesionalismo y calidad. A continuación damos muestra de datos duros que hablan por sí solos.

TABLA 1: ALUMNOS ASPIRANTES Y ACEPTADOS, 2015-2019

Año	Ingeniería Financiera		Economía	
	Aspirantes	Aceptados	Aspirantes	Aceptados
2015	49	43	104	73
2016	46	44	95	80
2017	58	50	95	94
2018	95	88	115	72
2019	122	94	70	69

*Fuente: elaboración propia con base en datos de la Dirección General de Servicios Escolares de la UAS.*

El incremento de la matrícula ha sido considerable en ambas carreras, representando en 2019 un 27% más con relación a 2017, siendo actualmente 480 alumnos inscritos en Estudios Profesionales, lo cual da cuenta de la aceptación que nuestra Facultad posee entre la población estudiantil de las ciencias económicas y sociales de la región y el país.

TABLA 2: POBLACIÓN ESCOLAR CICLO ESCOLAR 2019-2020

Grado	Economía		Ing. Financiera		TOTAL
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Primero	54	15	55	39	163
Segundo	36	31	40	28	135
Tercero	19	20	20	19	78
Cuarto	11	18	11	18	58
Quinto	8	15	8	15	46
TOTAL	128	99	134	119	480

Fuente: Elaboración propia con base en datos de la Dirección General de Servicios Escolares de la UAS

Es necesario expresar que debido a las asimetrías registradas entre los alumnos de nuevo ingreso a la FACES, durante el mes de agosto se impartieron 3 cursos de inducción y nivelación académica, los cuales están orientados a fortalecer conocimientos teóricos y manejo de herramientas de medición como los son: matemáticas, economía y finanzas.

Asimismo, durante el mes de septiembre se llevó a cabo por segundo año consecutivo, la reunión con padres de familia de los alumnos de nuevo ingreso, ciclo escolar 2019-2020. Acercamiento rompe hielo y generación de confianza entre familias y autoridades de nuestra institución.

Sin duda, esto último, constituye un hecho que fomenta enlace directo entre padres de familia y procedimientos programáticos institucionales, dando pie a que los involucrados tengan conocimientos del ambiente físico e intelectual con que dispondrán sus hijos, además de la disposición institucional para comunicar aspectos que atañen a la formación profesional ofrecidos en las licenciaturas.

En dicha reunión, los padres de familias externaron sus observaciones y expectativas, estableciéndose un diálogo cordial y constructivo. Se planteó el compromiso de trabajar juntos, donde cada parte hará lo conducente para que la actividad docente e institucional tenga éxito y se traduzca en que los jóvenes sean, en el mediano y largo plazos, profesionales de calidad y reconocimiento.

### 1.3. ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES

#### Trayectoria estudiantil

De acuerdo con numerarias institucionales, generamos estudios de trayectorias académicas de los alumnos, los cuales dan cuenta de rendimiento, ingreso, egreso, deserción, y titulación. Gracias a estas estadísticas que, a continuación mostramos, producimos imaginarios y estrategias de acompañamiento y permanencia del educando.

TABLA 3: TRAYECTORIA ACADÉMICA POR COHORTE  
LICENCIATURA EN ECONOMÍA

COHORTE	GRADO					EGRESADOS	EFICIENCIA TERMINAL	TITULADOS	TASA TITULACIÓN
	1°	2°	3°	4°	5°				
2009-2014	69	45	41	41	32	32	46%	21	66%
2010-2015	45	32	27	21	14	14	31%	12	86%
2011-2016	74	55	45	40	35	35	47%	21	60%
2012-2017	64	50	35	25	21	21	33%	13	62%
2013-2018	63	46	40	36	26	26	41%	9	35%
2014-2019	87	56	44	36	35	35	40%	4	11%
2015-2020	73	32	26	26	26				
2016-2021	80	43	37	35					
2017-2022	94	53	47						
2018-2023	72	43							
2019-2024	69								

Fuente: Elaboración propia con base en datos de la Dirección General de Servicios Escolares de la UAS

TABLA 4: TRAYECTORIA ACADÉMICA POR COHORTE  
LICENCIATURA EN INGENIERÍA FINANCIERA

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	EGRESADOS	EFICIENCIA TERMINAL	TITULADOS
2013-2018	16	10	6	5	1	1	6%	0
2014-2019	41	28	22	20	20	20	49%	1
2015-2020	43	26	22	22				
2016-2021	44	25	24					
2017-2022	50	37						
2018-2023	88							
2019-2024	94							

Fuente: Elaboración propia con base en datos de la Dirección General de Servicios Escolares de la UAS

Tan es de esa manera que auxiliados, por todos los equipos de administración y academias, diseñamos y empleamos programas emergentes para resolver dificultades y fortalecer con éxito los índices de rendimiento y aprovechamiento escolares.

Es una actividad integral en la cual, el responsable del Departamento Tutorías en coordinación con el de Control Escolar, hacen un registro de alumnos con problemas de aprendizaje y por ende reprobados por grado, grupo y materia al final de cada ciclo. La lista se le hace llegar al tutor para que de manera personalizada identifique los breches que presentó el educando en aprobar dichas materias.

De acuerdo con las dinámicas establecidas, una vez que el docente ha detectado las debilidades o necesidades del alumno, se le notifica al Responsable de Tutorías para establecer las estrategias que ayuden a resolver problemas detectados. Ya sea con asesorías personalizadas o colectivas por profesores, cursos remediales o asesorías pares.



En ese orden de ideas, atendiendo el diagnóstico del Departamento de Control Escolar sobre el índice de reprobación, se llevó a cabo una jornada de asesorías por parte de maestros y asesores par, teniendo un tiempo de mes y medio para que los educandos se preparen y realicen su regularización. De igual manera se implementó el curso

remedial de la materia de Finanzas Públicas, al cual asistieron 10 alumnos los días sábados de 8 am a 2 pm. Mismos que con toda energía y disciplina lograron franquear el cuello de botella que les impedía avanzar al siguiente ciclo semestral de la Licenciatura respectiva.

También en septiembre y noviembre tuvo lugar la Jornada de Regularización Académica para estudiantes con problemas de promoción de grado, sin excluir a estudiantes irregulares con posibilidades de regularizar su situación académica.

No cabe la menor duda que dicha actividad fue asertiva, tuvo gran participación. Se solicitaron 48 exámenes en la Licenciatura en Economía y 23 para la de Ingeniería Financiera; el resultado fue reconfortante, se aprobó el 63.38% (34 de la primera y 11 de la segunda).

Pero todavía más, con miras a evitar la deserción escolar, se gestionaron apoyos económicos externos a los alumnos de bajos recursos, logrando que 35 obtuvieran beneficio derivado del programa federal Beca de Manutención para la Educación Superior 2019 - II: 24 Licenciatura en Ingeniería Financiera y 11 Licenciatura en Economía.

En materia de egreso y titulación, atendiendo las modalidades instituidas en la normatividad universitaria, durante el año que se informa, lograron culminar sus estudios profesionales 75 alumnos de ambas licenciaturas (diversas generaciones). De los cuales 33 se han titulado. Para el caso de Economía 28 y para Ingeniería Financiera 5.

Estricto sensu destacan los egresados que optaron por la opción de titulación Promedio de Excelencia (45.4%); vía Diplomado (36.6%); el resto (18%) distribuidos en Dominio de un Segundo Idioma, Memoria de Servicio Social, Práctica Profesional y finalmente Tesis o Tesina.



Sin embargo, sobre este último rubro, es crucial mencionar a los alumnos de licenciatura que desarrollaron investigación y defendieron frente a jurado su trabajo de tesis como opción de titulación.

- Alumno Jesús Rogelio Corral Armenta, Licenciatura en economía.  
Tesis: Estimación de La Ley Okun: análisis estructural por estados de la República.  
Fecha: 4 de noviembre 2019
- Alumna Ámbar Nereida Sánchez Ortiz, Licenciatura en Ingeniería Financiera.  
Tesis: análisis del riesgo financiero de empresas listadas de la bolsa mexicana de valores.  
Fecha: 20 de dic 2019

Por el rol jugado, también cabe destacar el nombre de los diplomados que se impartieron con opciones de titulación para los alumnos de licenciatura y de fortalecimiento para los inscritos en nuestro programa de Maestría en Ciencias Económicas y Sociales:

- Matemáticas aplicadas al análisis económico y financiero (marzo-julio)
- Economía y Finanza de la empresa (mayo-julio)
- Economía y Finanzas de la empresa (septiembre-diciembre)

## **Programa Institucional de Tutorías**

Durante el 2019, aprobado por el H. Consejo Técnico, se continuó con el Programa de Tutorías Grupales, se asignaron 17 tutores responsables, quienes llevaron a cabo seis sesiones, detectando las problemáticas derivadas de la relación alumno-docente, alumno-infraestructura escolar, alumno administración escolar y alumno-alumno.

Las dinámicas de tales hechos nos indican que después de cada sesión, el tutor grupal entrega un reporte al Responsable de Tutorías de la Facultad y éste se encarga de dar seguimiento a la resolución de cualquier problema señalado. Tesis en la que cada tutor, tiene acceso al Sistema de Seguimiento de la Acción Tutorial en línea, el cual es un recurso que facilita la Coordinación del Responsable de Tutorías

y el Acompañamiento que brinda el Tutor grupal. Contiene la información básica de la información, permitiendo una mejor comunicación de los actores intervinientes.

Actualmente, el 100% de los alumnos de la Licenciatura en Economía y los correspondientes a la de Ingeniería Financiera cuentan con un tutor grupal, y al final de semestre, se pueden obtener resultados de este programa, ya que los tutores además de tener una evaluación de la trayectoria escolar de alumnos, realizan una encuesta de evaluación del Programa de tutorías y a su vez, los alumnos evalúan a sus tutores, lo cual le permite a la dirección escolar atacar y establecer medidas correctivas, dando garantía en la resolución de problemas focalizados

De acuerdo con la numeraria, existen al momento 22 alumnos registrados como asesores pares en Economía y 13 en Ingeniería Financiera de diferentes asignaturas. La función de estos es brindar asesorías a compañeros que soliciten el apoyo en alguna materia, llevándolas ya sea en la biblioteca, solicitando un salón disponible o fuera de las instalaciones de la Facultad. Entre otras cosas, los asesores pares llevan un registro de evidencias en el cual dan constancia de la fecha y nombre del alumno asesorado, así como sus respectivas firmas. Los beneficios que obtienen por la prestación de este servicio es exoneración en la inscripción, así como prioridad en otorgamiento de becas y movilidades nacional e internacional.



## Impulso a las actividades académicas, culturales y deportivas

Con el firme propósito de brindar una formación integral a los estudiantes, los currículos de los PE de la FACES incluyen actividades de libre elección, las cuales son de índole académica, cultural y deportiva. Para ello, nuestra Unidad Académica, a lo largo del 2019 organizó más de 80 actividades como conferencias, talleres, presentaciones de libro y torneos deportivos, entre otras. Un evento importante fue el festejo del X Aniversario FACES llevado a cabo del primero al 5 de abril.



Cabe mencionar que en octubre tuvo lugar el festejo del día del Ingeniero Financiero y en noviembre el del Economista. Marco en el cual se llevó a cabo un Rally y el primer torneo de fútbol rápido donde se invitó a todos los grados y grupos a participar, la duración fue del 14 al 30 de octubre, realizando juegos en las instalaciones de la cancha de fútbol rápido de la UAS, entusiasmados con el grueso de las actividades a los jóvenes a fomentar la cultura del deporte y la sana convivencia.

De igual manera, el día 30 de octubre, cobijados en el impulso y fortalecimiento de las tradiciones populares de México se realizó exposición y concurso de altares, en el cual, mediante convocatoria logramos incorporar a estudiantes y profesores de ambas licenciaturas.

## **Servicio Social**

En Servicio Social se atendieron las convocatorias emitidas por la Dirección General de Servicio Social (DGSS) correspondientes a los ciclos 2019-2020 I y II, en la primera se registraron 23 alumnos y egresados los cuales ya cuentan con su proyecto y en la entrega de su tercer reporte de actividades de servicio social, la segunda fase se encuentra vigente la convocatoria en espera del registro de brigadistas.

Además de atendió el cierre de la convocatoria 2018-2019 II que concluyó durante los meses de agosto a noviembre con la liberación de 39 brigadistas, y de febrero a mayo se trabajó con la asesoría de informe final de resultados de los alumnos y egresados inscritos en el ciclo 2018-2019 I obteniendo 18 cartas de liberación.

Durante los meses de febrero y agosto se llevaron a cabo la presentación de las experiencias de servicio social de los brigadistas que es un requisito para su liberación con la participación de 10 experiencias para la fase I y 14 durante la fase II, en su etapa primera etapa y participando en el encuentro estatal con dos experiencias, obteniendo un tercer lugar estatal y derecho a participar en el congreso nacional e internacional de servicio social.

## **Prácticas Profesionales**

En enero se emitió la convocatoria correspondiente al ciclo 2018-2019 II en la cual se registraron 54 practicantes de los cuales 32 corresponden a la Licenciatura en Economía y 22 a Ingeniería Financiera, los cuales fueron evaluados por una comisión formada por la Secretaría Académica, maestros y personal de la Dirección General de Vinculación y Relaciones Internacionales (DGVRI).

Dentro de lo más destacado fue los comentarios que hicieron 26 de los 50 evaluados que por su desempeño les ofrecieron quedarse en la empresa donde realizaron sus prácticas profesionales, algunos ya firmando contrato y otros evaluando la propuesta.

Durante este periodo se realizó el registro de 37 unidades receptoras de las cuales 11 realizaron convenio de colaboración:

- Gari-Alpha Soluciones para Oficina S.A. de C.V.
- Servicio Mecánico JET
- Carlos Alberto Gámez Obregón
- W.R.P. México, S.A.P.I. de C.V.
- Comisión Estatal de los Derechos Humanos
- UNUM Consultores Patrimoniales, S.C.
- Nissan Aeropuerto Comercial Automotriz del Noroeste S.A. de C.V.
- Jesús Benjamín Aceves Ibarra
- Alarma, Comunicaciones y Servicio S.A. de C.V.
- H. Congreso del Estado de Sinaloa
- Coppel S.A. de C.V.

Tres más con las cuales se ratificó convenio:

- Servicio de Administración Tributaria.
- Secretaria de Administración y Finanzas de Gobierno del Estado de Sinaloa.
- H. Ayuntamiento de Culiacán.

El mes de agosto se emitió de nuevo la convocatoria de prácticas 2019-2020 I para los alumnos y egresados que tienen pendiente realizar su trámite con el registro de 8 egresados y la realización de 4 convenios de colaboración para el programa de las unidades receptoras:

- Asociación mexicana de ingenieros, mecánicos y electricistas, A.C.
- Consejo para el desarrollo Económico de Sinaloa
- Grupo Nocturna S.A. de C.V.
- Impermeabilizantes y pinturas de Navolato y/o Hugo Alberto Vega Flores.

Actualmente los alumnos insertos en esta actividad cuentan con tres meses realizando sus prácticas profesionales y para liberarlas deberán de presentar su experiencia de su estancia en una evaluación de febrero de 2020.

---

## 1.4 FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE

Actualmente, la planta docente de la FACES está conformada por 12 Profesores e Investigadores de Tiempo Completo, 100% tienen grado de doctor, 33.3% pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y 66.7% cuenta con perfil deseable PRODEP.

Además, se han tratado de incorporar profesores de asignatura con formación congruente con los planes de estudios de cada licenciatura, principalmente egresados de otras universidades y que cuenten prioritariamente con grado o estudios de Doctorado en Economía o ciencias afines.

Como parte de la mejora continua y profesionalización de la planta docente, la Universidad ha implementado la semana de actualización docente y disciplinar al inicio de cada semestre escolar, los cursos que se programan para esta semana están basados en los resultados de la Jornada Institucional de evaluación al desempeño docente del semestre anterior.

- Durante enero del 2019 se impartieron los siguientes cursos:
- Taller “Econometría con Excel”, miércoles 9 de enero.
- Taller “Uso del aula virtual Moodle”, jueves 10 enero.
- Taller “Dinámicas de trabajo en equipo en el aula”, 11 de enero

En el mes de agosto, se impartió un programa de talleres del INEGI:

- PIB y Cuentas Nacionales
- Precios, Índice Nacional de Precios al Consumidor
- Empleo y Ocupación
- Banco de Información Económica (BIE)
- Reloj de Ciclos Económicos
- Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE)
- Mapas

---

Finalmente, es de agregar que en el mes de diciembre se impartió el Curso “Macroeconomía Moderna y Política Económica” por el Dr. Arturo Huerta González.



## EJE 2. GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO Y FORMACIÓN DE ALTO NIVEL

### 2.1 POSGRADOS DE CALIDAD

Nuestros programas de posgrado están reconocidos dentro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, El Doctorado en Ciencias Sociales se encuentra en Nivel Consolidado (2018-2023) y la Maestría en Ciencias Económicas y Sociales en Nivel en Desarrollo (2016-2020). Esta última será evaluada a mediados de 2020.

#### Maestría en Ciencias Económicas y Sociales

El año 2019 fue un año muy productivo en cuestiones académicas y de difusión en la coordinación de la Maestría en Ciencias Económicas y Sociales. A principios de año se llevaron a cabo dos exámenes de grado:

- Nolberto Valles López, enero (mayoría)
- Liliana Romero Flores, febrero

Con la realización de estos dos exámenes de grado se elevó la eficiencia terminal del programa en 2 puntos porcentuales.

TABLA 5: INGRESO Y TITULACIÓN DE ALUMNOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES, FACES

Generación	Matricula de Ingreso	Bajas	Egresados	Graduados	Graduados en tiempo	E.T. CONACYT %
Primera(2008-2010)	3	0	1	1	1	33
Segunda (2010-2012)	18	2	12	12	9	50
Tercera (2012-2014)	20	2	12	10	7	35
Cuarta (2014-2016)	21	0	19	13	11	52
Quinta (2016-2018)	10	2	7	5	5	50
Sexta (2018-2020)	10	2	0	0	0	0
Séptima (2019-2021)	7	0	0	0	0	0
Suma:	89	8	51	41	33	220/5= 44

Fuente: Elaboración propia con base en datos de la Dirección General de Servicios Escolares y la DGIP de la UAS

En febrero del 2019 se abrió la convocatoria para la séptima generación de la Maestría, siendo a partir de este año cuando el programa de Maestría se edita de manera anual como recomendación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), antes se hacía de manera generacional (cada dos años).

Actualmente el programa de maestría cuenta con 15 alumnos vigentes; 8 de la sexta generación (2018-2020) y 7 de la séptima generación (2019-2021), esta última generación tiene como alumnos a dos extranjeros uno de Colombia y otro de Brasil. Cabe mencionar que todos los alumnos cuentan con una beca de manutención por parte del CONACyT.

Se llevaron a cabo 7 cursos extracurriculares dirigidos a los alumnos de la maestría, entre los cuales destacan los siguientes: Curso-taller, análisis exploratorio para la aplicación de modelos de regresión con Phyton, y la presentación del libro: La comunicación de la Ciencia a través de artículos científicos.

Por otra parte, es importante mencionar que se fortaleció en Núcleo Académico Básico (NAB) de la Maestría, esto con la salida de 3 profesores investigadores que no son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), y con la incorporación de 4 profesores-investigadores, miembros SNI; pasando de un 54 a un 80 % de los profesores miembros del NAB con la distinción del SNI, donde 2 de nuestros investigadores del NAB se encuentran en nivel Candidato y 8 en el Nivel I.

Se galardonó a dos profesores investigadores fundadores del programa y miembros del consejo Académico de la Maestría, por sus aportaciones al programa durante los primeros 10 años de la maestría.



Cabe mencionar que estos cambios que está sufriendo la maestría son con vista a la próxima evaluación por parte del organismo evaluador de programas que se encuentran dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), la cual se llevará a cabo el 2020.

### **Doctorado en Ciencias Sociales**

Durante el 2019, los alumnos del Doctorado en Ciencias Sociales (DCS) realizaron las siguientes estancias de investigación:

1. Roberto Alonso Ramos Álvarez, en el Centro Nacional de Epidemiología Carlos III en la Ciudad de Madrid España del 1 de mayo al 31 de julio del 2019.
2. Ana Verónica Félix Ibarra, en la Universidad de Arizona, del 31 de mayo al 31 de julio del presente año.
3. Leonardo Alberto Jiménez Segovia, en la Universidad Estatal de Arizona del 26 de agosto al 23 de septiembre del 2019.
4. Rafael Rentería Escobar, en el Udall Center Studies in Public Policy de la Universidad de Arizona, del 29 de abril hasta el 7 de junio del 2019.
5. Dazia Alejandra Urquídez Rojo, en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara, del 24 de junio al 24 de julio del presente año.

El 16 de enero se presentó el examen de grado del Doctorado en Ciencias Sociales por la alumna Fabiola López González.



## 2.2. INVESTIGACIÓN

De acuerdo con la Dirección de Investigación y Posgrado de nuestra Universidad el grueso de la planta académica de tiempo completo de la FACES, cuenta con Proyecto de Investigación registrado, cuyos productos les permite acceder a recursos financieros de la UAS y organismos externos como el CONACyT y el INAPI. Apoyos económicos que orientan a publicar artículos en libros o revistas arbitradas o indexadas. Así como presentar ponencias en congresos Internacionales, Nacionales y Regionales.

A la fecha, destacan diversos proyectos de Investigación de los Doctores Oscar Eli Velarde Moreno, Irvin Mikhael Soto Zazueta, José Luis Hernández Juárez, Luis Armando Becerra López, Rosario Alonso Bajo, Nora Teresa Millán López y Elizabeth Galindo Linares, entre otros. Cuyos productos temáticos les ha permitido tener en proceso la edición, individual y/o colectivamente, libros. Entre los cuales podemos mencionar, por su avance: Actividades del conocimiento y su desempeño en la competitividad de Sinaloa; Factores y efectos determinantes de la colaboración con usuarios en las empresas científicas y tecnológicas sinaloenses: Un análisis mediador de las capacidades de innovación en el desempeño innovador; Y, Análisis regional de la innovación en México; Modelo integrado de desarrollo empresarial.

De igual manera publicamos en físico y digital la revista Ciencia y Universidad número 38, espacio de discusión abierto a los trabajos de investigación científica de académicos en las diversas ramas de la economía y sus enfoques alternativos, orientados a la elaboración de estudios teóricos y prácticos de la ciencia económica. Hecho posible gracias a recursos del PFCE/2019 por el orden de \$49 mil 300 pesos.

También llevamos a cabo, interrumpidamente, la publicación mensual de MONITOR, boletín de análisis de coyuntura económica y social. El cual constituye un insumo de investigación, dedicado al análisis económico regional, nacional e internacional. Con el cual se busca razonar y dar puntos de vista de los diferentes indicadores económicos de: mercados y cotizaciones, sustentabilidad y el medio ambiente, comercio, negocios, educación, políticas públicas y economía.

## EJE 3. POSICIONAMIENTO INTERNACIONAL

### 3.1. MOVILIDAD ACADÉMICA

El programa Movilidad Estudiantil brinda la posibilidad a los alumnos de realizar un semestre lectivo en otra universidad nacional o internacional, lo que representa una experiencia académica enriquecedora al conocer diferentes formas de trabajo con otros estudiantes y docentes y, además, les permite estar inmersos en otra cultura y tener un crecimiento personal, entre otros beneficios. Este programa continúa siendo firmemente apoyado por la importancia y el desarrollo de nuestros estudiantes y la misma Universidad.

Se Realizaron 11 movilidades académicas durante el 2019: cinco internacionales y seis nacionales

#### Enero-Junio:

1. López Romero José Daniel, Economía, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México
2. Lizárraga Malacón Óscar Francisco, Ingeniería Financiera Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Puebla
3. Castro Salaires Karime Getcemani, Ingeniería Financiera, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Guadalajara, Jalisco
4. Vargas Ibarra Yahaira Aliceth, Ingeniería Financiera, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Guadalajara, Jalisco
5. Cruz Sánchez Juan Carlos, Ingeniería Financiera, Universidad de Extremadura España
6. García Verdugo María Valeria, Economía, Universidad de Valparaíso Chile
7. Lugo Díaz Jesús Eduardo, Ingeniería Financiera, Universidad de Valparaíso Chile

#### Agosto-Diciembre:

8. Castro Salaires Karime Getcemani, Ingeniería Financiera, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Guadalajara, Jalisco
9. Vega Payán Ariana, Ingeniería Financiera, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Puebla, Puebla
10. Jorge Partida Palazuelos, Ingeniería Financiera Universidad de Extremadura, Extremadura, España
11. Luis Aarón Achong Iriarte, Economía Universidad de Valparaíso Chile

## EJE 4. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COLEGIADA, INCLUYENTE E INNOVADORA

### 4.1 PLANEACIÓN Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS

La Faces como unidad organizacional de la UAS, desarrolla las acciones pertinentes para la consecución de las metas planteadas, por lo que cuentan con un Plan Estratégico de Desarrollo y un Plan Operativo Anual (POA) alineados a las políticas, objetivos, estrategias y metas institucionales.

A lo largo del año se dio seguimiento al cumplimiento de las metas establecidas por la administración en el Plan Operativo anual 2018, monitoreando cada uno de las áreas de la Facultad y llenando los reportes trimestrales del POA y Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) ante la Coordinación General de Planeación y Desarrollo. En los cuales se muestra el grado de avance de las metas y las evidencias correspondientes.

Lo anterior contribuye a realimentar los instrumentos de planeación estratégica que permitan la mejora continua de la calidad de los procesos académicos y de gestión de la Universidad, así como la promoción de la transparencia y rendición de cuentas con base en los indicadores institucionales.



Asimismo, con fecha del 22 de mayo del 2019 fue expedido el Manual de Organización de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales como instrumento de soporte de esta Unidad Organizacional, con la intención de favorecer la óptima distribución de competencias de carácter orgánico –administrativo en ella, delimitar la autoridad y la responsabilidad, reflejar la división armónica del trabajo e integrar en forma coordinada las actividades inherentes a la misma.

Entre los compromisos de planeación institucional que adquiere la Universidad con la SEP y el INEGI, destaca la realización y cumplimentado de estadística básica contenida en el Formato 911. En este año, la FACES, realizó la recopilación, concentrado y procesamiento de la información solicitada sobre matrícula, profesores e infraestructura. A partir de este trabajo, se construyen bases de datos con información veraz y oportuna.

#### **4.2. GESTIÓN DE LA CALIDAD UNIVERSITARIA**

Del 11 al 15 de febrero se llevó a cabo el ejercicio de Auditoría Interna 26 ISO 9001:2015 Sistemas de Gestión de la Calidad – Requisitos, la cual se realizó de acuerdo a lo establecido en el Plan de Auditoría No.26 y se cumplió con el objetivo y los criterios de la misma. Durante la auditoría no se presentaron incidentes y los trabajos se llevaron en un ambiente de colaboración. Se informa que no se detectaron hallazgos de tipo observación y/o no conformidades en más de siete procesos al mismo requisito por lo que se NO se deberá levantar acción correctiva a nivel sistema de acuerdo al Procedimiento para auditorías Internas. Por lo que se continúa con el proceso certificado “Servicios de atención a eventos académicos, diseño y comunicación y elaboración de constancias”.

También contamos con cuatro procesos certificados con naturaleza Multisitio: Biblioteca, Departamento de Control Escolar, Departamentos de Servicio Social y Movilidad Estudiantil.

Del 25 de marzo al 1 de abril de 2019 se llevó a cabo la Auditoría Externa de Mantenimiento y Ampliación de Alcance del Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Autónoma de Sinaloa, por 10

auditores externos del Organismo de Certificación ACCM América, y el dictamen específico para la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, es que mantenga su documento de certificación ACCMSC00010027 con fecha de vencimiento al 28 de mayo 2020.

Los resultados avalan la capacidad de la Facultad para satisfacer los requisitos de usuarios y partes interesadas y coadyuvan a la toma de decisiones para la mejora continua del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), en atención al propósito y dirección estratégica universitaria.

En este mismo sentido, con el fin de estar en constante mejora, durante el mes de septiembre, se llevó a cabo en un curso taller en NORMA ISO 9000:2015 Sistemas de Gestión de la Calidad: Fundamentos y Vocabulario y NORMA ISO 9001:2015 Sistemas de gestión de la calidad: requisitos.

#### **4.3 RECURSOS FINANCIEROS INSTITUCIONALES**

Entre las actividades del Departamento de Planeación y Proyectos Estratégicos, durante el 2019, se encuentra la gestión recursos del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), obteniéndose la cantidad de \$93 mil 400 pesos de apoyo para los rubros siguientes:

- Asistencia a congresos de maestros y alumnos
- Estancias académicas de alumnos de posgrado
- Impresión de la revista Ciencia y Universidad #38

También es crucial anotar que se contó con un gasto operativo mensual de \$100 mil pesos, los cuales cubren una variedad de gastos Corrientes y equipo de apoyo de la FACES.

Asimismo, a lo largo de año se dio seguimiento al cumplimiento de las metas establecidas por la administración en el Plan Operativo anual 2019 (POA), llenando los reportes trimestrales del POA y PFCE ante la Dirección General de Planeación y Desarrollo.

#### 4.4. EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA

Durante los meses de julio y agosto, a fin de ofrecer condiciones óptimas para la impartición de clases, se modificaron las instalaciones del área de posgrado y se habilitaron 2 aulas nuevas que estarán temporalmente al servicio de las licenciaturas debido al incremento de la matrícula para el presente ciclo escolar.

#### 4.5. COMUNICACIÓN Y EVENTOS ACADÉMICOS

Entre las actividades destacadas por el Departamento de Comunicación y Diseño, se encuentran la implementación de un nuevo servidor, cuya función es dar óptimo funcionamiento y mayor seguridad al sitio web de la Facultad ([www.facesuas.edu.mx](http://www.facesuas.edu.mx)), así como la incorporación de nuevas características para gestores de contenido incluyendo el sistema de archivos OJS (Open Journal System), el cual tendrá funciones específicas para alojar la Revista Ciencia y Universidad; y la adquisición de un nuevo dominio ([www.revistasuas.com](http://www.revistasuas.com)), que tendrá como objetivo almacenar archivos de nuestra Revista, que se encuentra en aras de ser indexada.



Aunado a esto, se conservaron actualizados los sitios de la Facultad, manteniendo informada a toda la comunidad académica y estudiantil de la FACES, sobre los diferentes eventos que se realizan dentro de la Institución.



Se desarrolló una constante alimentación a nuestras redes sociales (Facebook, twitter, YouTube), para consolidar la comunicación con nuestros usuarios, sobre todo, en los momentos de preinscripciones y contingencias, que es cuando más se requiere atención inmediata. Así como se resuelve información de los programas de posgrado y diplomados.



También se realizaron trabajos de diseño gráfico para dar difusión y generar una imagen atractiva, tanto en medios digitales como en espacios físicos. A continuación, se anexa una relación en donde se muestra de forma detallada todos los eventos que se atendieron para elaboración de diseños, ya sea carteles, imágenes electrónicas, lonas, etc.

TABLA 6: RELACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS 2019

EVENTO	FECHA	PARTICIPANTES
Jornada de Actualización Docente	9 al 11 de enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Moisés Alarcón Osuna</li> <li>• Dra. Alejandra Miranda Félix</li> <li>• Dra. Laura Alicia Ruiz López</li> </ul>
Develación de Placa Exalumnos de Economía, Generación 1962 -1967	11 de enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generación de Egresados de la Licenciatura en Economía 1962 -1967</li> </ul>
Examen de Grado, Doctorado en Ciencias Sociales	16 de enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabiola López González</li> </ul>
Seminario de Investigación y Coyuntura Económica FACES 2019	25 de enero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• José Mateo Bastidas Morales</li> </ul>
1er. Coloquio de Avances de Tesis, Maestría en Ciencias Económicas y Sociales, Generación 2018 2020	30 de enero al 1 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumnos de la Maestría en Ciencias Económicas y Sociales, Generación 2018 2020</li> </ul>
Examen de Grado, Maestría en Ciencias Económicas y Sociales	18 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liliانا Romero Flores</li> </ul>
Conferencia "Estructura económica y desarrollo agrícola en Sinaloa"	25 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Gerardo López Cervantes</li> </ul>
Ceremonia de Graduación, Licenciatura en Economía, Generación 2014 - 2019	7 de marzo	
Conferencia "Cuba, Economía y Relaciones Internacionales después de las reformas de 2008 a 2018"	12 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lic. Idania Ramos Carmona</li> </ul>
Seminario de Investigación y Coyuntura Económica FACES 2019	14 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Gerardo López Cervantes</li> </ul>
Panel "A 25 años de Colosio, a 100 días de la cuarta transformación, a 90 años del PRI"	22 de marzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isaac Hernández</li> <li>• Joseph Meza</li> <li>• Carlos López</li> <li>• Dr. Romel González Díaz</li> </ul>
Conferencia "Modelo Altman Z Score: Desde el pensamiento complejo, lógica difusa y PER"	28 de marzo	
X Aniversario FACES	1 al 5 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lic. Joaquín Gándara Ruiz Esperza</li> <li>• Dr. José Luis Calva Téllez</li> <li>• MC. Guillermo Aarón Sánchez</li> <li>• Dr. Jesús Homobono Rosas Corrales</li> <li>• Dr. Gerardo López Cervantes</li> <li>• Lic. Jaime Palacios Barreda</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencia "Visión para México con el Nuevo Gobierno"</li> <li>• Curso -Taller INEGI</li> <li>• Conferencia "Política Hacendaria en México"</li> <li>• Conferencia "El futuro de Sinaloa"</li> <li>• Debate Académico Estudiantil "Programa Económico del Gobierno Federal y su Impacto en Sinaloa"</li> <li>• Panel de Expertos "Retos y Perspectivas Económicas para Sinaloa"</li> </ul>		
Presentación de la Revista "Ciencia y Universidad" No. 38	30 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Arturo Retamaza López</li> <li>• Dra. Lydia María López Barraza</li> </ul>
Seminario de avances de tesis de alumnos del Doctorado en Ciencias Sociales	2 al 8 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Irvin Mikhail Soto Zazueta</li> </ul>
Presentación del libro "La economía de mercado sustentable"	8 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dr. Irvin Mikhail Soto Zazueta</li> <li>• Dr. Óscar Elí Velarde Mbreno</li> </ul>

## Continuación

Conferencia "Marco de Trabajo Ágile"	22 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lic. Ana Luisa Gordillo Flores</li> </ul>
Conferencia "Emprendimiento y Desarrollo Empresarial"	23 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>MC. Héctor Melesio Cuén Ojeda</li> </ul>
IV ExpoEmprende FACES 2019	23 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Óscar Eli Velarde Moreno</li> </ul>
Jornada de Evaluación, Seminario de Inserción Laboral	10, 13 y 14 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lic. Norma Alicia López Rivera</li> </ul>
Seminario de Avances de Tesis I de alumnos del Doctorado en Ciencias Sociales, Generación 2019 - 2022	31 de mayo al 26 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Irvin Mikhail Soto Zazueta</li> </ul>
Jornada de actualización docente 2019	7 y 8 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lic. Armando Cabrera</li> <li>Lic. Judith de la Rocha</li> <li>Lic. Aracely Ojeda</li> <li>Lic. Norma Alicia López Rivera</li> </ul>
Convocatoria Prácticas Profesionales Ciclo Escolar 2019 – 2010 Fase 1	12 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lic. Fernando de Jesús López Macari</li> </ul>
Conferencia Magistral "Perspectivas económicas y financieras 2019"	20 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Rosario Alonso Bajo</li> <li>Dr. Óscar Aguilar Soto</li> </ul>
Presentación del libro "La comunicación de la ciencia a través de artículos científicos"	22 de agosto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ing. Mariol Madrid Puente</li> </ul>
Sesión Informativa sobre Movilidad Estudiantil	29 y 30 de agosto	
Ceremonia de Graduación Generación 2014 -2019, Licenciatura en Ingeniería Financiera	6 de septiembre	
Conferencia "Tratado de Libre Comercio con EUA: el caso del tomate mexicano"	11 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lic. Mario Haroldo Robles Escalante</li> </ul>
Programa de tutorías grupales FACES 2019	11 de septiembre 23 de octubre 27 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lic. Marcela Uriarte Robledo</li> </ul>
Reunión con Padres de Familia, FACES 2019	12 de septiembre	
Programa Institucional Reuniones de Academia	18 de septiembre y 6 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profesores de la FACES</li> </ul>
Convocatoria Renovación de la Sociedad de alumnos	27 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sociedad de alumnos FACES</li> </ul>
2da. Feria de Vinculación Empresarial FACES 2019	3 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iván de la O</li> <li>Vanessa Huicho</li> <li>Evelyn Pérez</li> <li>Fernanda Gaxiola</li> <li>Lic. Donato Sauceda</li> <li>Marco César Hernández Inzunza</li> </ul>
Conferencia "Financiamiento alternativo"	23 de octubre	
Taller "Análisis de datos con Phytton"	25 de octubre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alumno Jesús Rogelio Corral Armenta</li> <li>Dr. Ismael García Castro</li> </ul>
Examen profesional de Licenciatura en Economía	4 de noviembre	
Conferencia "Desigualdad económica, exclusión social y migración"	6 de noviembre	
Toma de protesta Comité Directivo de la Sociedad de alumnos de la FACES	6 de noviembre	
Conferencia "Sector Productivo: Costos y Oportunidades Económicas"	13 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luis Enrique Pun Hung</li> </ul>
Conferencia "La Propiedad Intelectual como Indicador Económico"	13 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Roberto Nila Higuera</li> </ul>
Muestra "Presentación de Carteles Académicos"	21 de noviembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dra. Elizabeth Galindo Linares</li> </ul>
Curso "Macroeconomía Moderna y Política Económica"	2 y 3 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Arturo Huerta González</li> </ul>
Entrega de Reconocimiento al Economista del año 2019, al Dr. Jorge René Meléndrez Quezada	13 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dr. Jorge René Meléndrez Quezada</li> </ul>
Examen Profesional, Licenciatura en Ingeniería Financiera	20 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ambar Nereida Sánchez Ortiz</li> </ul>

Fuente: Departamento de Comunicación Social y Departamento de Gestión de la Calidad, FACES.

## **EJE 5. VINCULACIÓN PARA EL DESARROLLO Y LA FORMACIÓN EMPRENDEDORA**

Como parte del Programa de Emprendimiento e Innovación de la Universidad, se dio continuidad a la capacitación del personal de escuelas y facultades con la finalidad de conformar la Red de Incubadoras y Centros de Consultoría Empresarial Spin UAS, la cual fue presentada en febrero de 2019. En ella participa como integrante, la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

A través de esta red, y en el marco de la Convocatoria de Consultoría Empresarial, la FACES realizó la consultoría a la empresa el Pipirín y a la empresa Grupo Ambiental IR, donde se aplicaron los conocimientos obtenidos en el curso para desarrollo empresarial del idyt pyme. Adicionalmente participaron alumnos en el proceso de consultoría lo que refuerzo los indicadores en la formación de recursos humanos.

Las actividades de fomento al emprendimiento tuvieron continuidad en la IV Expo Emprende de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales realizada en el mes de mayo, en la que fueron evaluados 14 proyectos de emprendimiento y se realizó la conferencia magistral Emprendimiento y desarrollo empresarial, impartida por el M.C. Héctor Melesio Cuén Ojeda.

En septiembre del 2019, se llevó a cabo la 2da Feria de Vinculación Empresarial FACES 2019. Participaron 12 empresas del sector público y privado, entre las que destacan Coppel, Inbursa, Crediavance, Inverplux. En el marco de ese mismo evento, se creó el directorio de vinculación empresarial FACES 2019, con 36 empresas contactadas para iniciar convenios.

Entre otras actividades de vinculación, destaca la participación de 32 alumnos de la FACES en la Feria de Movilidad Internacional 2019 UAS que se celebró el pasado 13 de mayo.

### **ASEVERACIONES FINALES**

Es imperativo mencionar que, a diferencia de otras administraciones, cumplimos cabalmente con la normatividad establecida y revigorizamos reuniones en todos los órganos de decisiones colegiadas, como son las Academias y el H. Consejo Técnico. Este último, constituido como la máxima instancia de cogobierno que por ley debe sesionar al menos tres veces por semestre escolar.

En tal tesitura institucional, logramos reunir ordinariamente al H. Consejo Técnico siete veces: cuatro en el primer semestre y tres en el segundo. Anexo, ordenamos y actualizamos el Archivo de Actas de Acuerdos tomados y, en materia de transparencia y acceso a la información, los publicamos en la página Web de la Facultad.



## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

JUAN EULOGIO GUERRA LIERA

Rector

JESÚS MADUEÑA MOLINA

Secretario General

MANUEL DE JESÚS LARA SALAZAR

Secretario de Administración y Finanzas

ILDA ELIZABETH MORENO ROJAS

Directora de Editorial UAS

## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

ÓSCAR ALFONSO AGUILAR SOTO

Director

CÉSAR RAMÓN AGUILAR SOTO

Secretario Académico

MARINÉ ROSARIO URÍAS GARCÍA

Secretaria Administrativa

JESSICA YANET SOTO BELTRÁN

Coordinadora de Posgrado

ALEJANDRA MIRANDA FÉLIX

Coordinadora de Investigación y Servicios Profesionales

“Por una cultura  
de la paz”