

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	Gestión Crediticia		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	<p>Conoce la gestión crediticia desde dos perspectivas: otorgante y solicitante del crédito. Por lo que tiene la capacidad de identificar el o los mejores modelos de crédito para cubrir las necesidades de financiamiento de la organización, con certidumbre, honradez y eficiencia. Y desde la perspectiva del otorgante (Institución Bancaria) conoce sobre la administración de riesgos del crédito y puede realizar el correcto análisis del crédito para su autorización de acuerdo a las políticas de crédito de la institución bancaria.</p>		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Lic. Liliana López Arámburo		
Fecha de	Elaboración: 03/03/2020	Actualización: 03/03/2020	
2. PROPÓSITO			
<p>Formar profesionistas con capacidades para desarrollarse en el sector financiero, como administradores de riesgo en el otorgamiento, seguimiento y recuperación de crédito. Y en el ámbito empresarial que sean capaces de realizar el correcto análisis y planteamiento de las necesidades de financiamiento de la empresa para realizar una gestión exitosa.</p>			
3. SABERES			
Teóricos:	<ul style="list-style-type: none"> • Conocerá los elementos teóricos para conocer la situación financiera de la empresa a través de su balance. • Será capaz de analizar la situación de la empresa, si gana dinero, cómo y porqué lo gana; la importancia del estado de flujos de efectivo para conocer la generación de liquidez de la empresa. • Conocerá desde una perspectiva general las causas de las crisis bancarias y las nuevas regulaciones. • Conocerá los elementos teóricos para conocer los indicadores y acciones para la gestión del crédito por parte de las instituciones financieras. • Entender el concepto de riesgo y de los diferentes tipos de riesgos existentes. 		
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> • Será capaz de analizar la situación financiera de la empresa para realizar un planteamiento y gestión de los recursos. • Será capaz de analizar los riesgos en el otorgamiento y recuperación del crédito. 		
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> • Tendrá la capacidad de hacer planteamientos para la gestión del crédito. • Tendrá la capacidad de identificar los riesgos en el otorgamiento del crédito y proponer políticas de crédito que permitan la recuperación del crédito. 		
4. CONTENIDOS			
Gestión Crediticia (Solicitante-Empresa)			
1.-Diagnóstico Empresarial			
2.-Necesidades de Inversión			
3.-Identificación de Financiamiento			
4.-Evaluación de Proyectos (Evaluación financiera, económica, social y ambiental)			

5.-Análisis de interno de la empresa:

-Estados financieros

-Balance General

-Estado de Resultados

Gestión Crediticia (Otorgante-Institución financiera)

1.-El riesgo de crédito

2.-Políticas y procesos de crédito de las instituciones financieras

3.-Evaluación financiera:

-Métodos de Análisis financiero

-Razones Financieras

-Estado de cambios en la situación financiera

4.- Administración de Riesgos Financieros: Concepto y análisis

5.-Modelos para estimar el Riesgo de Crédito

6.-Regulación de Basilea

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes.

Establecer las normas de conducta durante la clase.

Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas.

Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.

Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.

Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos.

Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.

Actividades del estudiante:

Asistir puntualmente a todas las clases programadas.

Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.

Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Demostrar su nivel de captación de conocimientos.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%

Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30%
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones	También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.	
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. Retardo , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos. El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.	

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

Arboleda G. (2014). Proyectos: identificación, formulación, evaluación y gerencia. Alfaomega. 2° Edición. Baca Urbina G. (2010). Evaluación de Proyectos. McGraw-Hill. 6° Edición. Morales Castro A. y

Morales Castro J. A. (2009). Proyectos de Inversión: Evaluación y Formulación. McGraw-Hill. 1° Edición. Sapag Chain N. y Sapag Chain R. (2003). Preparación y Evaluación de Proyectos. McGraw-Hill. 4° Edición

De Lara Alfonso, Medición y Control de Riesgos Financieros.

Alan Elizondo, López Carlos; El Riesgo de Crédito en México: Una evaluación de Modelos Recientes.

Altman Edward; Credit Risk Measurement and Management.

Saavedra García, María Luisa y Saavedra García Máximo Jorge; Modelos para Medir el Riesgo de Crédito de la Banca

Mansell Carsten, Catherine (1994); Las Nuevas Finanzas en México; México, Edit. ITAM-IMEF, México.

Mishkin, Frederic S. (2014); Moneda, banca y mercados financieros; México, 10ma edición Pearson Educación

Bibliografía complementaria

Marco de Basilea

Ley General de Organizaciones y Actividades Auxiliares del Crédito

Ley de la Comisión Nacional Bancaria y de Valores

Ley de Protección al Ahorro Bancario

Manual De Prevención de Lavado de Dinero

Rudolf Hilferding, El capital financiero (1971), Editorial de ciencias sociales, Instituto Cubano del libro
Sun Tzu, El arte de la guerra (1994), Colofón S.A. México DF

8. PERFIL DEL PROFESOR

El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, Finanzas, actuaría. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa-financiera. Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía, experiencia laboral en el medio financiero.