

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>MÓDULO</b>	<b>Gestión de Apoyos Financieros</b>		
<b>Clave:</b>			
<b>Horas y créditos:</b>	Teóricas: <b>32</b>	Prácticas: <b>32</b>	Estudio Independiente: <b>32</b>
	<b>Total de horas: 96</b>		<b>Créditos: 6</b>
<b>Tipo de módulo:</b>	<b>Teórico</b>	<b>Teórico-práctico X</b>	<b>Práctico</b>
<b>Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.</b>	Analiza y gestiona los diferentes apoyos financieros que ofrece la Banca de Desarrollo y las dependencias gubernamentales, para complementar las inversiones de las empresas y/o cubrir sus necesidades de financiamiento con certidumbre, honradez y eficiencia.		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	<b>Lic. Liliana López Arámburo</b>		
<b>Fecha de</b>	<b>Elaboración: 06/03/2020</b>	<b>Actualización: 06/03/2020</b>	
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Estudia los distintos programas de apoyo financiero que implementan los gobiernos, la banca de desarrollo, fondos y fideicomisos e instituciones no bancarias en beneficio de los empresas y productores.			
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	Conoce la Banca de Desarrollo y las dependencias gubernamentales que ofrecen los diferentes tipo de apoyos financieros a los sectores productivos.		
<b>Prácticos:</b>	Identifica que apoyos financieros puede gestionar para los sectores productivos de acuerdo a sus necesidades de inversión o financiamiento.		
<b>Actitudinales:</b>	Es proactivo y tiene capacidad para gestionar apoyos financieros para el emprendimiento.		
<b>4. CONTENIDOS</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Políticas públicas federales para el financiamiento del desarrollo</li> <li>2. Apoyos financieros de los gobiernos locales a empresas y emprendedores.</li> <li>3. Esquemas financieros de la banca de desarrollo</li> <li>4. Organismos financieros internacionales</li> </ol>			
<b>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>			
<b>Actividades del docente:</b> Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes. Establecer las normas de conducta durante la clase. Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas. Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación. Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso. Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos. Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.			
<b>Actividades del estudiante:</b> Asistir puntualmente a todas las clases programadas. Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas. Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Demostrar su nivel de captación de conocimientos.			
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>			

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30%
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones	También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.	
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. <b>Retardo</b> , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos. El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.	

#### 6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

### 7. FUENTES DE INFORMACIÓN

#### Bibliografía básica

**LA FINANCIACIÓN DE LA EMPRESA: CÓMO OPTIMIZAR LAS DECISIONES DE FINANCIACIÓN PARA CREAR VALOR**, Montserrat Casanovas Ramón y Josep Bertrán Jordana, PROFIT, Barcelona 2013.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Banca de Desarrollo.

[http://www.shcp.gob.mx/ApartadosHaciendaParaTodos/banca\\_desarrollo/index.html](http://www.shcp.gob.mx/ApartadosHaciendaParaTodos/banca_desarrollo/index.html)

Revista Digital El empresario

<https://elempresario.mx/guia-util/forma-financiacion-influye-exito-emprendedores>

### 8. PERFIL DEL PROFESOR

El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, actuaría, normal superior en ciencias lógico-matemáticas. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa-financieras.

Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía.