

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	ESTRATEGIAS FISCALES		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Aprender en las sesiones términos y contenidos para que el alumno pueda conocer la planeación en materia fiscal.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Gabriel Borbón Contreras		
Fecha de	Elaboración: Agosto de 2019	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Conocer el marco legal para una adecuada implementación de la planeación fiscal			
3. SABERES			
Teóricos:	Conocer el marco jurídico tributario		
Prácticos:	Elaborar una planeación fiscal adecuada al marco jurídico		
Actitudinales:	Ética y responsabilidad en la elaboración de la planeación fiscal		
4. CONTENIDOS			
<p>Unidad 1. Aspectos Generales de la Planeación Fiscal</p> <p>1.1 Definición y objetivos de la planeación fiscal</p> <p>1.2 Importancia de la planeación fiscal en las empresas en México</p> <p>1.3 Metodología de la planeación fiscal</p> <p>1.4 Riesgos de la planeación fiscal (Evasión, Elusión y defraudación fiscal)</p> <p>1.5 Infracciones y delitos</p> <p>1.6 Soporte de la planeación fiscal</p> <p>1.7 Estrategias de planeación fiscal</p> <p>Unidad 2. Contratos como soporte de la planeación fiscal</p> <p>2.1. Introducción</p> <p>2.2. Clasificación de los contratos</p> <p>2.3. Recomendaciones para la elaboración de los contratos</p> <p>2.4. Contratos civiles</p> <p>2.5. Contratos mercantiles y mercantiles atípicos</p> <p>2.6. Contratos agrarios</p> <p>2.7. Contratos bancarios</p> <p>Unidad 3. Temas selectos de planeación fiscal</p> <p>3.1 Previsión Social</p> <p>3.2 Planeación fiscal del capital (régimen de dividendos)</p> <p>3.2.1. Generalidades</p> <p>3.2.3. Cuenta de Utilidad Fiscal Neta (CUFIN)</p>			

3.2.4. Cuenta de Capital de aportación (CUCA)

3.2.4. Caso práctico

Unidad 4. Análisis de figuras jurídicas para la planeación fiscal

4.1 Introducción

4.2 Fusión y Escisión de Sociedades

4.3 Fideicomiso

4.4. Copropiedad y Sociedad conyugal

4.5. Asociación en Participación

4.6 Régimen Opcional de Grupo de Sociedades

4.7 Empresas de Servicios

Unidad 5. Opciones de Tributación para efectos de la planeación fiscal

5.1 Personas Morales

5.2 Personas Físicas

5.3 Exenciones y subsidios

5.4 Aplicación de las reformas fiscales en la planeación fiscal

5.4.1 IVA

5.4.2 IMSS

5.4.3 ISR

5.4.4 IMSS

5.4.5 OTRAS

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes.

Establecer las normas de conducta durante la clase.

Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas.

Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.

Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.

Resolver problemas aplicados en la planeación fiscal.

Plantear problemas prácticos sobre estrategias fiscales.

Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos.

Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.

Actividades del estudiante:

Asistir puntualmente a todas las clases programadas.

Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.

Solucionar problemas para la integración del aprendizaje de las matemáticas.

Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Demostrar su nivel de captación de conocimientos.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje

6.2. Criterios de desempeño

6.3. Calificación y acreditación

Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30% Se aplicarán 3 exámenes parciales, los cuales serán promediados.
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones		También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. Retardo , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos.	El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

1. Agenda Tributaria Actualizada, ED. ISEF, TAX, ETC. México, D.F.
2. Calvo Langerica, Cesar (2015). Estudio Contable de los Impuestos, PAC, México.
3. Corona Funes, José (2015). Planeación Fiscal, 100 Estrategias Fiscales, Lo que usted siempre debió saber, Editorial Gasca Sicco, México, D.F.
4. IMCP (2015). Planeación fiscal, México, D.F.
5. López Lozana, Eduardo (2015). Planeación fiscal para trabajadores y ejecutivos, ediciones fiscales ISEF, México, D.F.
6. Luna Guerra, Antonio (2015). Estudio Práctico del Régimen fiscal de dividendos, Ed. ISE, México, D.F.

Bibliografía complementaria

7. Pérez Chávez y Fol Olgún (2015). Estudio Sobre el Impuesto sobre la Renta Única, TAX Editores, México, D.F.
8. Pérez Chávez, Campero y Fol Olgún (2015). Talle de Practicas Fiscales ISR, IVA, IMSS, SAR E INFONAVIT, TAX Editores, México, D.F.
9. Reyes Mora, Oswaldo G (2015). Estudio de las opciones legales fiscales, TAX Editores, México, D.F.
10. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
11. Código de comercio
12. Código Civil del Estado de Sinaloa

13. Código Fiscal de la Federación
14. Código Fiscal del Estado de Sinaloa
Código Fiscal Municipal del Estado de Sinaloa
15. Ley de Hacienda del Estado de Sinaloa
16. Ley de Hacienda Municipal del Estado de Sinaloa
17. www.sat.gob.mx
18. www.diputados.gob.mx

8. PERFIL DEL PROFESOR

El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como Derecho o Contabilidad, con experiencia en temas fiscales. El nivel mínimo de estudios: Licenciatura, preferentemente haber cursado estudios en el área.
Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines.