

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>MÓDULO</b>	<b>ESTRATEGIAS FINANCIERAS</b>		
<b>Clave:</b>			
<b>Horas y créditos:</b>	Teóricas: <b>32</b>	Prácticas: <b>32</b>	Estudio Independiente: <b>32</b>
	<b>Total de horas: 96</b>		<b>Créditos: 6</b>
<b>Tipo de módulo:</b>	<b>Teórico</b>	<b>Teórico-práctico X</b>	<b>Práctico</b>
<b>Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.</b>	Desarrolla estrategias, analiza y crea instrumentos financieros para proponer soluciones de financiamiento e inversión en un escenario globalizado, lo cual hace de manera emprendedora e innovadora. Además que minimicen el riesgo y la incertidumbre en el financiamiento, conociendo las técnicas de simulación financiera, cobertura de riesgo y gestión patrimonial.		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	<b>Mc Raymundo Octavio Viedas Quiroz</b>		
<b>Fecha de</b>	<b>Elaboración: 14 Febrero 2020</b>	<b>Actualización:</b>	
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Desarrolla estrategias, analiza y crea instrumentos financieros para proponer soluciones de financiamiento e inversión en un escenario globalizado, lo cual hace de manera emprendedora e innovadora, con la finalidad de apoyar la toma de decisiones en materia de alternativas de financiamiento, inversión, selección de portafolios y finanzas corporativas con apego a las normas de conducta ética profesional.			
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	Que el alumno comprenda las bases teóricas de cómo analizar e interpretar señales y formular estrategias de manera emprendedora e innovadora con la finalidad de apoyar la toma de decisiones.		
<b>Prácticos:</b>	Que el alumno conozca y utilice distintos tipos de instrumentos y simuladores para analizar las diferentes estrategias financieras		
<b>Actitudinales:</b>	Que el alumno adquiera un razonamiento lógico y práctico, con visión comparada, sobre el funcionamiento de los mercados en México y el mundo.		
<b>4. CONTENIDOS</b>			
1. Estrategias financieras activas y pasivas de empresa privada no bancaria PLD			
2. Estrategias financieras bancarias FONDOS MUTUOS FIDEICOMISOS FIBRAS FIDEICOMISO FINANCIERO Sociedad Anónima Promotora de Inversión (SAPI) SOFOM y SOFOL			
3. Estrategias de financiamiento y administración de tesorerías en gobiernos locales BONOS CUPON CERO			
4. Simulación de estrategias financieras de cobertura e riesgos y de gestión patrimonial ESQUEMA SyS y APPJ			
<b>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b>			
<b>Actividades del docente:</b> Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes. Establecer las normas de conducta durante la clase. Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas. Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.			

Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.  
 Resolver problemas aplicados al ámbito de la economía y las finanzas.  
 Plantear problemas prácticos.  
 Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos.  
 Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.

**Actividades del estudiante:**

Asistir puntualmente a todas las clases programadas.  
 Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.  
 Solucionar problemas para la integración del aprendizaje de las matemáticas.  
 Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  
 Demostrar su nivel de captación de conocimientos.

**6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30% Se aplicarán 3 exámenes parciales, los cuales serán promediados.
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones		También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. <b>Retardo</b> , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos.	El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.

**6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones**

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

**7. FUENTES DE INFORMACIÓN**

**Bibliografía básica**

Mansell Carsten, Catherine (1994); Las Nuevas Finanzas en México; México, Edit. ITAM-IMEF, México.

Stoll, H. (2012): Stock Market Policy Since the 1987 Crash: A Special Issue of the Journal of Financial Services Research, Springer Science & Business Media

Mishkin, Frederic S. (2014); Moneda, banca y mercados financieros; México, 10ma edición Pearson Educación

**Bibliografía complementaria**

Ley General de Organizaciones y Actividades Auxiliares del Crédito

LEY DE LA COMISIÓN NACIONAL BANCARIA Y DE VALORES

LEY DE PROTECCIÓN AL AHORRO BANCARIO

MANUAL DE PREVENCIÓN DE LAVADO DE DINERO

**8. PERFIL DEL PROFESOR**

El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, Finanzas, actuaría, normal superior en ciencias lógico-matemáticas. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa-financiero.

Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía, experiencia laboral en el medio financiero