

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	Laboratorio bursátil		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Realiza simulaciones de procesos financieros para ensayar el comportamiento de los mercados bajo escenarios controlados, como laboratorios bursátiles y de administración de riesgos.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	M. C. Abril Yuriko Herrera Ríos		
Fecha de	Elaboración: Agosto de 2018	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Comprender el marco teórico y operativo del mercado bursátil en México, así como los métodos de análisis fundamental, económico y técnico para la adecuada toma de decisiones en materia del mercado de valores, con la finalidad de apoyar la toma de decisiones en materia de alternativas de financiamiento, inversión, selección de portafolios y finanzas corporativas con apego a las normas de conducta ética profesional.			
3. SABERES			
Teóricos:	Que el alumno comprenda las bases teóricas de cómo analizar el mercado bursátil, interpretar las señales y estrategia de los mercados de divisas, a través de la enseñanza de los fundamentos básicos.		
Prácticos:	Que el alumno conozca y utilice distintos tipos de instrumentos y simuladores para analizar el mercado bursátil.		
Actitudinales:	Que el alumno adquiera un razonamiento lógico y práctico, con visión comparada, sobre el funcionamiento del mercado bursátil en México y en el mundo.		
4. CONTENIDOS			
<p>UNIDAD I: Mercado Bursátil en México y Estados Unidos</p> <p>OBJETIVO: Explicar las características básicas del mercado bursátil en México y Estados Unidos</p> <p>Contenido Temático</p> <p>Conceptualización del mercado de valores.</p> <p>Introducción SiBolsa y AcciTrade Coach</p> <p>Bolsa Mexicana de Valores</p> <p>Participantes y clasificación de los mercados</p> <p>Portafolios de inversión</p> <p>Organización de mercados y estructuras</p> <p>Índice NYSE e Índice Dow Jones</p> <p>UNIDAD II: Análisis bursátil e interpretación de señales especulativas</p> <p>OBJETIVO: Analizar métodos aplicables de inversión a través de la valuación de activos y aprender a interpretar las señales especulativas.</p> <p>Contenido Temático</p> <p>Métodos de análisis aplicables a la inversión</p> <p>Interpretación señales especulativas</p> <p>ET basada en el uso de Promedios Móviles de 30 días</p>			

Patrones de velas japonesas.

UNIDAD III: Operatividad de la Bolsa Mexicana de Valores

OBJETIVO: Conocer el análisis técnico y fundamental de la Bolsa Mexicana de Valores a través de indicadores e índices

Contenido Temático

Análisis holístico de la BMV

Operaciones de concertación y liquidación.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes.

Establecer las normas de conducta durante la clase.

Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas.

Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.

Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.

Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos.

Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.

Actividades del estudiante:

Asistir puntualmente a todas las clases programadas.

Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.

Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Demostrar su nivel de captación de conocimientos.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30%
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones	También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.	
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase.	

	<p>Retardo, Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos.</p> <p>El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.</p>	
<p>6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.</p>		
<p align="center">7. FUENTES DE INFORMACIÓN</p>		
<p>Bibliografía básica</p> <p>Mansell Carsten, Catherine (1994); Las Nuevas Finanzas en México; México, Edit. ITAM-IMEF, México.</p> <p>Stoll, H. (2012): Stock Market Policy Since the 1987 Crash: A Special Issue of the Journal of Financial Services Research, Springer Science & Business Media</p> <p>INSTRUMENTOS DE AYUDA EN LÍNEA (VIDEOS): BANAMEX Videos educativos-Cultura financiera-Mercado de Valores</p>		
<p align="center">8. PERFIL DEL PROFESOR</p>		
<p>El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, actuaría, normal superior en ciencias lógico-matemáticas. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa-financiera.</p> <p>Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía.</p>		