

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	Financiamiento Estructurado		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Conoce al Project Finance como alternativa de financiamiento para Proyectos de gran envergadura para las regiones y/o países, los cuales son realizados a través de las colaboraciones público-privadas.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	LEI. Liliana López Arámburo		
Fecha de	Elaboración: 11.03.2020	Actualización: 11.03.2020	
2. PROPÓSITO			
Conoce al financiamiento estructurado, así como la posibilidad de utilizarlo en beneficio de los agentes públicos-privados para el desarrollo regional.			
3. SABERES			
Teóricos:	Cuenta con el conocimiento conceptual del Project Finance, su aplicación y alcance en el financiamiento de los proyectos.		
Prácticos:	Realiza análisis sobre la importancia del Project Finance y su impacto en el financiamiento de grandes proyectos.		
Actitudinales:	Hace planteamientos para su utilización para proyectos de gran impacto regional		
4. CONTENIDOS			
4. FINANCIAMIENTO ESTRUCTURADO (OPTATIVA BOLSA)			
El financiamiento Estructurado-Project Finance			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Qué es el Project Finance 2. ¿En qué ámbitos económicos se puede aplicar? 3. Project Finance y financiación corporativa tradicional. Ventajas e inconvenientes de ambas opciones 4. La matriz de riesgos y mitigantes 5. La cascada de pagos. Criterios de prelación 6. El caso base 7. Modelización en Project Finance 8. El mercado de préstamos sindicados en Project Finance 9. Introducción a los aspectos jurídicos y contractuales 10. Las emisiones de bonos en Project Finance 11. El Project Finance bajo la ley islámica 12. El marco regulatorio Basilea II-III en las operaciones de Project Finance 13. Ejemplo sencillo del consumo de capital de los bancos en Project Finance 14. Un modelo práctico para evaluar la bancabilidad de un proyecto 			
El Financiamiento Estructurado-Project Finance			
Estudio de Casos Internacionales			
El Financiamiento estructurado en México			
Análisis de Casos			
Análisis de Limitantes del financiamiento estructurado en México y sus retos			

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes.
 Establecer las normas de conducta durante la clase.
 Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas.
 Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.
 Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
 Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos.
 Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.

Actividades del estudiante:

Asistir puntualmente a todas las clases programadas.
 Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.
 Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 Demostrar su nivel de captación de conocimientos.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30%
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones	También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.	
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. Retardo , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos. El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.	

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

Casanovas, Tomás. Project Finance Internacional. Ed. PROFIT, Barcelona 2016

E. R. Yescombe. Principles of Project Finance. Ed. Academic Press. 2013.

Dewar John, International Project Finance. Ed. Oxford 2011

8. PERFIL DEL PROFESOR

El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, actuaría, normal superior en ciencias lógico-matemáticas. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa-Financiera.

Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía.