

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	Banca de Gobierno		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Conoce el sistema bancario Mexicano, así como su marco regulatorio para enfocar los esquemas de financiamiento más utilizados en la banca privada y de desarrollo.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	LEI. Liliana López Arámburo		
Fecha de	Elaboración: 27/02/2020	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Estudia las distintas alternativas de financiamiento que ofrece la banca privada y de desarrollo a los gobiernos y la posibilidad que tienen éstos de emitir deuda de largo plazo.			
3. SABERES			
Teóricos:	Que el alumno conozca el sistema bancario para saber realizar una gestión asertiva de sus proyectos. Además de conocer la dinámica financiera entre Bancos y Gobiernos para el financiamiento y reestructura de la deuda pública.		
Prácticos:	Que el alumno conozca e identifique cuando acudir a la Banca de Desarrollo y como Gobierno cuando trabajar de la mano de la Banca Privada para el financiamiento de la deuda pública.		
Actitudinales:	Que el alumno adquiera un razonamiento lógico y práctico, con visión comparada, sobre el funcionamiento del financiamiento en México y el mundo en el ramo empresarial.		
4. CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Que es la Banca de Desarrollo 2. Conocer los objetivos y funciones de la Banca de Gobierno <ul style="list-style-type: none"> • Financiera Nacional de Desarrollo Agropecuario, Rural, Forestal y Pesquero (FND) • Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros, S.N.C. (BANSEFI) • Banco Nacional de Comercio Exterior, S.N.C. (BANCOMEXT) • Banco Nacional de Obras y Servicios Públicos, S.N.C (BANOBRAS) • Banco Nacional del Ejército, Fuerza Aérea y Armada, S.N.C. (BANJERCITO) • Nacional Financiera, S.N.C (NAFIN) • Sociedad Hipotecaria Federal, S.N.C. Fondo de Operaciones y Financiamiento Bancario a la Vivienda (SHF) • Fondo de Capitalización e Inversión del Sector Rural (FOCIR) • Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura (FIRA) 3. El financiamiento al sector público a través de Banca Privada 4. Los mecanismos de Financiamiento, reestructura y consolidación de pasivos de gobierno 5. Emisión de valores de deuda de gobierno a largo plazo 			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			

Actividades del docente:

Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes.
 Establecer las normas de conducta durante la clase.
 Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas.
 Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.
 Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
 Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos.
 Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.

Actividades del estudiante:

Asistir puntualmente a todas las clases programadas.
 Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.
 Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 Demostrar su nivel de captación de conocimientos.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30%
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones	También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.	
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. Retardo , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos. El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.	

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN**Bibliografía básica**

Mansell Carsten, Catherine (1994); Las Nuevas Finanzas en México; México, Edit. ITAM-IMEF, México.
 Mishkin, Frederic S. (2014); Moneda, banca y mercados financieros; Mexico, 10ma edición Pearson Educación

Bibliografía complementaria

Ley General de Organizaciones y Actividades Auxiliares del Crédito

LEY DE LA COMISIÓN NACIONAL BANCARIA Y DE VALORES

LEY DE PROTECCIÓN AL AHORRO BANCARIO

MANUAL DE PREVENCIÓN DE LAVADO DE DINERO

Rudolf Hilferding, El capital financiero(1971), Editorial de ciencias sociales , instituto Cubano del libro

Sun Tzu, El arte de la guerra(1994), Colofón S.A. Mexico DF

<https://www.gob.mx/shcp/es/articulos/estas-son-las-9-instituciones-que-integran-la-banca-de-desarrollo?idiom=es>

http://www.shcp.gob.mx/ApartadosHaciendaParaTodos/banca_desarrollo/index.html

8. PERFIL DEL PROFESOR

El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, actuaría, normal superior en ciencias lógico-matemáticas. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa-financiera.

Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía.