

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	BANCA EMPRESARIAL		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Desarrolla habilidades, analiza y crea estrategias para proponer soluciones para empresas, colocación y captación de recursos financieros en un escenario globalizado, lo cual hace de manera emprendedora e innovadora. Además que minimice el riesgo y la incertidumbre en el manejo de los recursos financieros, conociendo las técnicas de administración estratégicas financieras, cobertura de riesgo y gestión patrimonial.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Mc Raymundo Octavio Viedas Quiroz		
Fecha de	Elaboración: 3 Marzo 2020	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Desarrolla habilidades, analiza y crea estrategias para proponer soluciones en el ámbito empresarial, promoción y administración financiera en un escenario globalizado, lo cual hace de manera emprendedora e innovadora, con la finalidad de apoyar la toma de decisiones y alternativas de financiamiento empresarial, inversión, selección de portafolios y finanzas comerciales con apego a las normas de conducta ética profesional.			
3. SABERES			
Teóricos:	Que el alumno comprenda las bases teóricas y prácticas de cómo analizar e interpretar información financiera, a formular estrategias de manera emprendedora e innovadora, que tenga el conocimiento de las leyes de financieras para la operación del negocio empresarial con la finalidad de apoyar la toma de decisiones para el público en general.		
Prácticos:	Que el alumno conozca y utilice distintos tipos de instrumentos y simuladores para analizar las diferentes estrategias financieras que aportara para el público en general.		
Actitudinales:	Que el alumno adquiera un razonamiento lógico y práctico, con visión comparada, sobre el funcionamiento de los mercados en México y el mundo en el ramo empresarial, para que lo trasmita al público en general.		
4. CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Características del mercado, generales y específicas del mercado objetivo 2. Finanzas, estados financieros básicos, razones financieras principales, re expresión de estados financieros, planeación financiera 3. Evaluación económica y financiera, teoría del valor presente, estudio de casos, estados financieros proforma, obligaciones fiscales 4. Evaluación cualitativa, tipo de organización, estructura orgánica, proceso administrativo y recursos humanos 5. Análisis competitivo, identificación de la competencia, comparativos de productos, argumentos de venta, manejo de objeciones 6. Crédito, introducción, proceso de crédito, modelos paramétricos 7. Características del producto, mercado objetivo, objeto y descripción del producto, requisitos (documentación requerida), flujo operativo y tramitación 8. Productos de captación, cuentas a la vista, mercado de dinero, fideicomisos de inversión, manejo de tesorería, banca electrónica, dispersión de nómina, banca de seguros 			

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes.
 Establecer las normas de conducta durante la clase.
 Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas.
 Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.
 Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
 Resolver problemas aplicados al ámbito de la economía, las finanzas, mercado de negocios, recursos humanos y materiales.
 Plantear problemas prácticos.
 Plantear situaciones reales en la operación y gestión diaria en el mercado empresarial y de negocios
 Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos.
 Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.

Actividades del estudiante:

Asistir puntualmente a todas las clases programadas.
 Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.
 Solucionar problemas para la integración del aprendizaje de las matemáticas.
 Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 Demostrar su nivel de captación de conocimientos.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30% Se aplicarán 3 exámenes parciales, los cuales serán promediados.
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones		También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. Retardo , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos.	El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

Mansell Carsten, Catherine (1994); Las Nuevas Finanzas en México; México, Edit. ITAM-IMEF, México.

Mishkin, Frederic S. (2014); Moneda, banca y mercados financieros; Mexico, 10ma edición Pearson Educación

Bibliografía complementaria

Ley General de Organizaciones y Actividades Auxiliares del Crédito

LEY DE LA COMISIÓN NACIONAL BANCARIA Y DE VALORES

LEY DE PROTECCIÓN AL AHORRO BANCARIO

MANUAL DE PREVENCIÓN DE LAVADO DE DINERO

Rudolf Hilferding, El capital financiero (1971), Editorial de ciencias sociales, instituto Cubano del libro

Sun Tzu, El arte de la guerra (1994), Colofon S.A. Mexico DF

8. PERFIL DEL PROFESOR

El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, Finanzas, actuaría, normal superior en ciencias lógico-matemáticas. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa-financiera.

Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía, experiencia laboral en el medio financiero