

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>MÓDULO</b>	<b>SIMULACIÓN DE PROCESOS FINANCIEROS</b>		
<b>Clave:</b>			
<b>Horas y créditos:</b>	Teóricas: <b>32</b>	Prácticas: <b>32</b>	Estudio Independiente: <b>32</b>
	<b>Total de horas: 96</b>		<b>Créditos: 6</b>
<b>Tipo de módulo:</b>	<b>Teórico</b>	<b>Teórico-práctico X</b>	<b>Práctico</b>
<b>Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.</b>	Utiliza software especializados de simulación de procesos para minimizar la incertidumbre y el riesgo financiero de las inversiones, financiamiento, selección de portafolios y finanzas corporativas de manera eficiente y oportuna.		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	<b>Mc Raymundo Octavio Viedas Quiroz</b>		
<b>Fecha de</b>	<b>Elaboración: 14 Febrero 2020</b>	<b>Actualización:</b>	
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Realiza simulaciones de procesos financieros para ensayar el comportamiento de los mercados bajo escenarios controlados, como laboratorios bursátiles y de administración de riesgos. Analiza y crea herramientas financieras para proponer soluciones de financiamiento e inversión en un escenario globalizado, lo cual hace de manera emprendedora e innovadora, con la finalidad de apoyar la toma de decisiones en materia de alternativas de financiamiento, inversión, selección de portafolios y finanzas corporativas con apego a las normas de conducta ética profesional.			
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	Que el alumno comprenda las bases teóricas de cómo formular, crear, analizar e interpretar escenarios financieros de manera emprendedora e innovadora con la finalidad de apoyar la toma de decisiones.		
<b>Prácticos:</b>	Que el alumno conozca y utilice distintos tipos de instrumentos y simuladores para analizar las diferentes estrategias financieras		
<b>Actitudinales:</b>	Que el alumno adquiera un razonamiento lógico y práctico, con visión comparada, sobre el funcionamiento de los simuladores financieros.		
<b>4. CONTENIDOS</b>			
<b>1. INTRODUCCIÓN A LA SIMULACIÓN</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>. 1.1. Introducción a la simulación <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.1. Concepto de simulación</li> <li>1.1.2. Ámbitos de aplicación</li> </ul> </li> <li>1.2. Sistemas y modelos . <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2.1. Concepto de sistema .</li> <li>1.2.2. Clasificación de los sistemas .</li> <li>1.2.3. Concepto de modelo</li> </ul> </li> <li>1.3. El proceso de simulación <ul style="list-style-type: none"> <li>1.3.1. Etapas del proceso de simulación</li> <li>1.3.2. Modos de simulación</li> </ul> </li> <li>1.4. Introducción a los simuladores financieros <ul style="list-style-type: none"> <li>1.4.1. Concepto</li> <li>1.4.2. Características de los modelos financieros</li> </ul> </li> <li>1.5. Construcción de un modelo de simulación financiera</li> <li>1.6 El uso e importancia de los simuladores en la actualidad</li> </ul>			
<b>2 SIMULADOR DE ANÁLISIS FINANCIERO</b>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Concepto y objetivo.</li> <li>2.1.1 Balance de situación</li> <li>2.1.2 Activo</li> <li>2.2.2 Pasivo</li> <li>2.3 Cuadro de financiación</li> <li>2.3.1 Estado de flujos de tesorería</li> <li>2.4 Herramientas para el análisis de estados financieros</li> <li>2.4.1 Estructura financiero</li> <li>2.4.2 Análisis del circulante</li> <li>2.5. Rentabilidad</li> <li>2.6. Sustento del objetivo a alcanzar a través del simulador.</li> <li>2.7. Software.</li> </ul>
<p><b>3 SIMULADOR DEL MANEJO DEL CAPITAL DE TRABAJO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Concepto y objetivo.</li> <li>3.2. Sustento del objetivo a alcanzar a través del simulador.</li> <li>3.3. Software.</li> <li>3.4. Aplicación práctica.</li> </ul>
<p><b>4 SIMULADOR PARA LA FORMACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Concepto y objetivo.</li> <li>4.2 Sustento del objetivo a alcanzar a través del simulador.</li> <li>4.3 Software.</li> <li>4.4 Aplicación práctica.</li> </ul>
<p><b>5 SIMULADOR PARA LA BOLSA MEXICANA DE VALORES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1. Concepto y objetivo.</li> <li>5.2. Sustento del objetivo a alcanzar a través del simulador.</li> <li>5.3. Software.</li> <li>5.4. Aplicación práctica.</li> </ul>
<p><b>6 SIMULADOR PARA EL CONTROL DE COSTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1. Concepto y objetivo.</li> <li>6.2. Sustento del objetivo a alcanzar a través del simulador.</li> <li>6.3. Software.</li> <li>6.4. Aplicación práctica.</li> </ul>
<p><b>5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS</b></p>
<p><b>Actividades del docente:</b></p> <p>Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes.</p> <p>Establecer las normas de conducta durante la clase.</p> <p>Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas.</p> <p>Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.</p> <p>Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.</p> <p>Resolver problemas aplicados al ámbito de la economía y las finanzas.</p> <p>Plantear problemas prácticos.</p> <p>Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos.</p> <p>Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.</p>

<p><b>Actividades del estudiante:</b>  Asistir puntualmente a todas las clases programadas.  Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.  Solucionar problemas para la integración del aprendizaje de las matemáticas.  Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.  Demostrar su nivel de captación de conocimientos.</p>		
<b>6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS</b>		
6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30% Se aplicarán 3 exámenes parciales, los cuales serán promediados.
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones		También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. <b>Retardo</b> , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos.	El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.
<b>6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones</b>		
Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.		
<b>7. FUENTES DE INFORMACIÓN</b>		
<p><b>Bibliografía básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perdomo Moreno Abraham. Análisis e Interpretación de Estados Financieros. CENGAGE Learning. 2000.</li> <li>• Ortiz Anaya Héctor. Finanzas Básicas para no Financieros. CENGAGE Learning. 2003</li> <li>• 2007, Sara Helena Otal Franco, Gregorio R. Serrano y Ramiro Serrano García, SIMULACIÓN FINANCIERA CON delta Simul-e</li> </ul> <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ehrhardt Michael, C., <i>Finanzas Corporativas</i>, CENGAGE Learning, 2007.</li> <li>• Spag. Chain Nassir., <i>Proyectos de Inversión</i>, Pearson, 2006.</li> </ul>		

## **CIBERGRAFÍA**

- <http://portalif.condusef.gob.mx/condusef/>
- <http://www.abanfin.com/modules.php?name=Simuladores>
- [http://www.caixagalicia.es/wvio004m\\_empresa.asp?contenido=http%3A//www.caixagalicia.es/wvio004\\_contenido/ESP/pags/wvio004c\\_simuladores.htm](http://www.caixagalicia.es/wvio004m_empresa.asp?contenido=http%3A//www.caixagalicia.es/wvio004_contenido/ESP/pags/wvio004c_simuladores.htm)
- [http://www.bancanet-empresarial.com/esp/pymes/simuladores/sim\\_lab.html](http://www.bancanet-empresarial.com/esp/pymes/simuladores/sim_lab.html)

## **8. PERFIL DEL PROFESOR**

El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, Finanzas, actuaría, normal superior en ciencias lógico-matemáticas. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa-financiera.

Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía, experiencia laboral en el medio financiero