

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	Financiamiento Corporativo		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	El alumno posee las competencias para identificar y seleccionar las mejores opciones de financiamiento para las empresas en México. Gestionará los créditos más óptimos para financiamiento tanto del sector privado como de la banca de desarrollo		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	DR OSCAR ELÍ VELARDE MORENO		
Fecha de	Elaboración:13/06/20218	Actualización: : 20/02/2020	
2. PROPÓSITO			
El propósito de esta unidad es equipar a los alumnos de ingeniería financiera con conocimientos respecto al sistema de financiación en México, y especialmente a las fuentes de financiamiento para la micro, pequeña y mediana empresa. La presente unidad cumple además con una capacitación con opción a certificación sobre como solicitar un crédito a través de la banca de desarrollo mediante el programa PIL del Instituto Nacional del Emprendedor.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conocer las diversas fuentes y programas de financiamiento en México a las que tienen acceso las pequeñas y medianas empresas		
Prácticos:	Aprender a identificar las fuentes de financiamiento óptimas de acuerdo al tipo de empresa. Además de un ejercicio para solicitud de un crédito mediante el PIL que ofrece el INADEM.		
Actitudinales:	El alumno asume una actitud crítica respecto al portafolio de fuentes de financiamiento para las empresas. Y desarrolla la capacidad para solicitar créditos en bancos y en programas gubernamentales.		
4. CONTENIDOS			
<p>1. Características generales de las Pymes</p> <p>Las Pymes y el financiamiento a nivel internacional</p> <p>Las pymes y el financiamiento en México</p> <p>Las pymes y el financiamiento en Sinaloa</p> <p>2. Aspectos conceptuales del financiamiento en México</p> <p>Tasas de interés en México y el costo Anual total</p> <p>Los tipos de crédito en México</p> <p>Regulación de los créditos en México y aspectos fiscales de los intereses</p> <p>3. La Banca Privada en México</p> <p>Sector bancario y las características de los créditos ofrecidos por la banca comercial en México</p>			

Intermediarios financieros no bancarios

Sector de ahorro y crédito popular, sociedades de información crediticia y fuentes de financiamiento internas

4. Banca de Desarrollo en México

Plan nacional de desarrollo

Instituciones que integran la banca de desarrollo en México: Bancomext, Nafinsa, Banjercito

Instituciones que integran la banca de desarrollo en México: Banobras, Bansefi, SHF, FINRURAL

Fondos Federales que ofrecen financiamiento a las Pymes: PYME, FIRA FOCIR

Fondos Federales que ofrecen financiamiento a las Pymes: FONAES, FIFOMI, PRONAFIM

Sagarpa, Firco, Fonart

Organismos estatales, municipales, delegaciones y representaciones

5. Gestion de créditos de la banca de desarrollo

Modulo 1 Pil

Modulo 2 Pil

Modulo 3 Pil

Modulo 4 Pil

Modulo 5 Pil

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes.

Establecer las normas de conducta durante la clase.

Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas.

Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.

Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.

Resolver problemas aplicados al ámbito de la economía y las finanzas.

Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos.

Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.

Actividades del estudiante:

Asistir puntualmente a todas las clases programadas.

Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.

Solucionar problemas para la integración del aprendizaje de las matemáticas.

Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Demostrar su nivel de captación de conocimientos.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha	20%

	señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30% Se aplicarán 3 exámenes parciales, los cuales serán promediados.
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones	También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase	.
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. Retardo , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos. El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.	

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

Opciones de Financiamiento Para las Pymes: La banca de desarrollo y la banca comercial, Lucia Cereceres Gutiérrez, Editorial UAS, 2012.

Bibliografía complementaria

SE (2017) Programas de Desarrollo Empresarial, recuperado de:

<https://tutoriales.inadem.gob.mx/convocatoria.php?id=40>

SE (2016) REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA DE FOMENTO A LA ECONOMÍA SOCIAL PARA EL EJERCICIO FISCAL 2016, recuperado de :

<http://www.inaes.gob.mx/doctos/RO/Reglas%20de%20operacion%20INAES.pdf>

8. PERFIL DEL PROFESOR

El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, actuaría, normal superior en ciencias lógico-matemáticas. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa-financiera.

Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía.