

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	Certificación en el manejo del idioma Inglés		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Conoce y aplica los mecanismos que requiere para la certificación del idioma en procedimientos institucionales de valor internacional como TOEFL y Cambridge.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Lic. Sergio Vázquez Díaz		
Fecha de	Elaboración: 17/Febrero/2020	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
El estudiante obtendrá los conocimientos necesarios para avanzar en sus estudios o comenzar su desarrollo empresarial o profesional.			
3. SABERES			
Teóricos:	El estudiante es capaz de redactar diferentes tipos de textos formales e informales, incluidos informes, revisiones, e-mails, y más. También mejorará su vocabulario y gramática y comprenderá mejor cómo usar los tiempos verbales.		
Prácticos:	Desarrollo de las 4 habilidades básicas del idioma: comprender, hablar, escribir, leer.		
Actitudinales:	Comprende las ideas principales de una información en lengua estándar, normalizada y clara, sobre asuntos cotidianos relativos al trabajo, escuela, ocio, etc. Sabe enfrentarse a casi todas las situaciones que pueden surgir al viajar a un lugar donde se hable la lengua de aprendizaje. Produce textos sencillos y estructurados relativos a temas corrientes o de interés personal. Puede describir experiencias, narrar acontecimientos o sueños, expresar deseos o ambiciones, así como dar razones y breves explicaciones sobre ideas o proyectos.		
4. CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparación a través de prácticas para certificación en las 4 habilidades básicas del idioma: comprender, hablar, escribir, leer. 2. Explicación de sintaxis: orden, combinación y la relación de las palabras o sintagmas en el texto, así como las funciones que cumplen. Gramática 3. Sintaxis 4. Vocabulario 5. Estilo 6. Tipos de texto 7. Ensayo 8. Refuerzo de la expresión oral 9. Ampliación de vocabulario 10. Fonética (pronunciación) 11. Actividades y ejercicios de lectura 12. Actividades y ejercicios de comprensión auditiva 13. Revisión de estructuras gramaticales 			

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Exponer los temas del programa, promoviendo la participación activa del alumno en todo momento.
 Provocar la conversación en idioma inglés, poniendo en práctica cada uno de los temas vistos en clase.
 Resolver todos los ejercicios gramaticales y de conversación que contempla el programa, asegurándose que el alumno haya aprendido la lección.
 Planear tareas y ejercicios especiales que reafirmen el conocimiento y dominio del idioma inglés.
 Elaborar preguntas clave que mantengan el interés en el tema y fomenten la discusión y asimilación de la cultura del idioma inglés.
 Ver y analizar productos audiovisuales que apoyen el avance del idioma inglés.

Actividades del estudiante:

Tener la oportunidad de practicar en clase lo aprendido en cada lección, así como fuera del aula por medio de tareas a realizar.
 Elaborar mapas conceptuales de las lecturas o de la discusión en clase.
 Realizar las tareas para reafirmar el conocimiento visto en clase.
 Practicar en clase y extra-clase las conversaciones del idioma inglés vistas en el aula.
 Preparar breves exposiciones en inglés que permitan reafirmar el conocimiento de los distintos temas.
 Leer materiales en inglés que amplíen el vocabulario y desarrollen la habilidad de la lectura en inglés.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30% Se aplicarán 3 exámenes parciales, los cuales serán promediados.
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones	Probar y corroborar a través de la participación que el alumno muestre capacidad de comunicación, que sea articulado, que tenga excelente desempeño al momento de comunicarse fluidamente de forma verbal, escrita, al escuchar o escribir textos en inglés.	También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. Retardo , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos.	El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

Murphy, R., *English Grammar in Use*, Cambridge, 2012.

Hancock, M., *English Pronunciation in Use*, Cambridge, 2003.

Bibliografía complementaria

Cambridge Skills for Fluency: Speaking. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

Cambridge Skills for Fluency: Reading. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

Cambridge Skills for Fluency: Writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Estudios de maestría, de preferencia en las ciencias económicas o sociales.
- Certificado para la enseñanza del idioma inglés.
- Experiencia de al menos 3 años en la enseñanza del idioma inglés.
- De perfil proactivo, con ética académica comprobable, actitud propositiva y abierta al cambio y a las nuevas tendencias disciplinarias e interdisciplinarias.
- Dinámico y comprometido con su trabajo y con el proceso enseñanza-aprendizaje