

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	ARRENDAMIENTO FINANCIERO		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Propone estrategias de financieras y fiscales apropiándose de los conocimientos de la aplicación de los diferentes tipos de arrendamientos, fusiones, disolución. Liquidación y escisión de sociedades que se apliquen a las necesidades actuales de las empresas.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	M.C. NORMA ALICIA LÓPEZ RIVERA		
Fecha de	Elaboración: 18/02/2020	Actualización: 18/02/2020	
2. PROPÓSITO			
Estudia los tipos de arrendamiento financiero, fusión, la disolución, liquidación y escisión de sociedades desde la perspectiva contable y financiera así como sus beneficios en el desarrollo y crecimiento de las empresas.			
3. SABERES			
Teóricos:	Identifica los términos y conceptos aplicables en los arrendamientos, fusiones, las disoluciones, liquidación y escisión de sociedades así como el marco legal que los conforma.		
Prácticos:	Solución de problemas mediante el análisis de información presentada para arrendamientos, fusiones y liquidaciones desde su aspecto contable y financiero y su impacto en la presentación de la información financiera de la empresa.		
Actitudinales:	Asume una actitud responsable, crítica y ética en la toma de decisiones para la detección y resolución de problemas de arrendamiento, fusión y liquidación. Intercambia información y para ello utiliza correcta y adecuadamente el lenguaje y los diversos medios, formas, procedimientos e instrumentos de la comunicación.		
4. CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Arrendamiento Financiero <ul style="list-style-type: none"> • Marco regulatorio del arrendamiento financiero • Esquemas de arrendamiento puro y financiero • Importancia y beneficios que se derivan del arrendamiento financiero • limitaciones locales • Aspectos contables • Ejercicios financieros y su registro contable 2. Fusiones y adquisiciones <ul style="list-style-type: none"> • Marco regulatorio de las fusiones y adquisiciones • Ventajas y desventajas • Tipos de fusiones • Aspectos contables • Ejercicios y registros contables 3. Disolución, liquidación y escisión de sociedades <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos legales de la disolución de sociedades • Aspectos legales de la liquidación de sociedades 			

- Aspectos fiscales de la liquidación
- Cuentas contables de una liquidación
- Ejercicios y casos prácticos

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes.

Establecer las normas de conducta durante la clase.

Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas.

Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.

Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.

Resolver problemas aplicados al ámbito de la economía y las finanzas.

Plantear problemas prácticos de arrendamiento, fusión, disolución, liquidación y escisión de sociedades.

Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos.

Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.

Actividades del estudiante:

Asistir puntualmente a todas las clases programadas.

Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.

Solucionar problemas para la integración del aprendizaje de los ejercicios de arrendamiento, fusión, disolución, liquidación y escisión de sociedades.

Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Demostrar su nivel de captación de conocimientos.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	45%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30% Se aplicarán 3 exámenes parciales, los cuales serán promediados.
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	25%
Participaciones		También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase.	El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener

	Retardo , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos.	derecho a examen ordinario.
6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones		
Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.		
7. FUENTES DE INFORMACIÓN		
<p>Bibliografía básica: Ross, S., Westerfield, R., & Jaffe, J. (2012). Finanzas Corporativas. México: McGraw-Hill. Gitman, L., & Zutter, C. (2012). Principios de Administración Financiera. México: Pearson. Hanni, Angelica & Aguilar, Lambarry, (2015), Contabilidad de Sociedades: Teoría y Práctica, México: Editorial Patria</p> <p>Bibliografía complementaria: Thompson, A. A., & Strickland, A. (2000). Administración Estrategica. Mexico: McGraw-Hill. Moreno Fernández, Joaquin (2017), Contabilidad de Sociedades, Ed. Patria</p>		
8. PERFIL DEL PROFESOR		
<p>El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, actuaría, administración y contabilidad. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa-financiera.</p> <p>Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía.</p>		