

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	Taller de Conversación en Inglés		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Posee habilidad para comunicarse en el idioma inglés, conoce la sintaxis y reglas gramaticales a profundidad y tiene la capacidad de expresarse, transmitir ideas o sentimientos, posturas y responder preguntas en idioma Inglés		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Lic. Sergio Vázquez Díaz		
Fecha de	Elaboración: 17/Febrero/2020	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
<p>Mejorar la fluidez conversacional y su habilidad para expresarse de manera natural. Manejar de forma natural el lenguaje y ampliar la riqueza de su vocabulario. Aumentar la seguridad del alumno y sus conocimientos para que pueda sostener una conversación fluida, espontánea, placentera y productiva.</p>			
3. SABERES			
Teóricos:	Gramática, vocabulario y pronunciación		
Prácticos:	Expresión y comprensión oral y fluidez		
Actitudinales:	Confianza, seguridad y capacidad general para comunicarse al tener una mente abierta.		
4. CONTENIDOS			
<p>Refuerzo de la expresión oral Ampliación de vocabulario Fonética (pronunciación) Actividades y ejercicios de lectura Actividades y ejercicios de comprensión auditiva Revisión de estructuras gramaticales Expresión escrita.</p>			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			
<p>Actividades del docente: Exponer los temas del programa, promoviendo la participación activa del alumno en todo momento. Provocar la conversación en idioma inglés, poniendo en práctica cada uno de los temas vistos en clase. Resolver todos los ejercicios gramaticales y de conversación que contempla el programa, asegurándose que el alumno haya aprendido la lección. Planear tareas y ejercicios especiales que reafirmen el conocimiento y dominio del idioma inglés. Elaborar preguntas clave que mantengan el interés en el tema y fomenten la discusión y asimilación de la cultura del idioma inglés. Ver y analizar productos audiovisuales que apoyen el avance del idioma inglés.</p>			
<p>Actividades del estudiante: Tener la oportunidad de practicar en clase lo aprendido en cada lección, así como fuera del aula por medio de tareas a realizar. Elaborar mapas conceptuales de las lecturas o de la discusión en clase. Realizar las tareas para reafirmar el conocimiento visto en clase. Practicar en clase y extra-clase las conversaciones del idioma inglés vistas en el aula. Preparar breves exposiciones en inglés que permitan reafirmar el conocimiento de los distintos temas. Leer materiales en inglés que amplíen el vocabulario y desarrollen la habilidad de la lectura en inglés.</p>			

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS		
6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30% Se aplicarán 3 exámenes parciales, los cuales serán promediados.
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones	Probar y corroborar a través de la participación que el alumno muestre capacidad de comunicación, que sea articulado, que tenga excelente comprensión al momento de comunicarse fluidamente de forma verbal.	También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. Retardo , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos.	El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.
6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones		
Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.		
7. FUENTES DE INFORMACIÓN		
Bibliografía básica Murphy, R., <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge, 2012. Cambridge Skills for Fluency: Speaking. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.		
Bibliografía complementaria Cambridge Dictionary of American Idioms (2003). Cambridge: Cambridge University Press.		
8. PERFIL DEL PROFESOR		
Estudios de licenciatura, de preferencia en las ciencias económicas o sociales. Certificado para la enseñanza del idioma inglés. Experiencia de al menos 3 años en la enseñanza del idioma inglés. De perfil proactivo, con ética académica comprobable, actitud propositiva y abierta al cambio y a las nuevas tendencias disciplinarias e interdisciplinarias. Dinámico y comprometido con su trabajo y con el proceso enseñanza-aprendizaje. Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía		