

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	SOCIEDADES DE INVERSIÓN		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Desarrolla estrategias, analiza y crea instrumentos financieros para proponer soluciones de financiamiento e inversión en un escenario, lo cual hace de manera emprendedora e innovadora.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	M. C. Virma Gutiérrez Bautista		
Fecha de	Elaboración: 2016	Actualización: 2020	
2. PROPÓSITO			
Conoce y evalúa los portafolios de inversión que se negocian en los mercados de renta fija y renta variable para aprovechar las oportunidades en favor de las empresas y las personas que ofrecen los mercados globales.			
3. SABERES			
Teóricos:	Estudia los diferentes tipos de sociedades de inversión que existen y comprende su funcionamiento. Así como las ventajas de cada una de ellas dependiendo del nivel de riesgo de los inversionistas.		
Prácticos:	Plantea estudios de caso aplicando los conocimientos teóricos a fin de corroborar la correcta aplicación de los mismos.		
Actitudinales:	Asume una actitud responsable, crítica y ética en la toma de decisiones para la detección y resolución de problemas utilizando correcta y adecuadamente el lenguaje y los diversos medios, formas, procedimientos e instrumentos de la comunicación.		
4. CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sociedades de Inversión Introducción. Características de las Sociedades de Inversión. 2. Marco Regulatorio que rige la operación de los fondos de inversión. Ley de Fondos de Inversión. 3. Tipos de Sociedades de Inversión De instrumentos de Deuda De inversión común Venture Capital Sociedades Operadoras de Sociedades de Inversión. 			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			
Actividades del docente: Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes. Establecer las normas de conducta durante la clase. Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas. Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación. Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso. Resolver problemas aplicados al ámbito de la economía y las finanzas. Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos. Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.			

<p>Actividades del estudiante: Asistir puntualmente a todas las clases programadas. Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas. Solucionar problemas para la integración del aprendizaje de las matemáticas. Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Demostrar su nivel de captación de conocimientos.</p>		
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS		
6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30% Se aplicarán 3 exámenes parciales, los cuales serán promediados.
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones		También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. Retardo, Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos.	El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.
<p>6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.</p>		
7. FUENTES DE INFORMACIÓN		
<p>Bibliografía básica Moneda, Banca y Mercados Financieros (Instituciones e Instrumentos en Países en Desarrollo) Ernesto Ramírez, Edit. Pearson Prentice Hall, México 2001. http://www.bmv.com.mx/wb3/wb/BMV/BMV_que_es_una_sociedad_de_inversion Fabozzi, Modigliani y Ferri. Mercados e Instituciones Financieras. Editorial Pearson Prentice-Hall Hispanoamericana</p>		
8. PERFIL DEL PROFESOR		
<p>El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, actuaría, normal superior en ciencias lógico-matemáticas. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa. Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía.</p>		