

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	Seminario de Investigación		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Busca y analiza información financiera de fuentes diversas, y comunica los resultados de manera ética, asertiva y eficiente, tanto en forma oral como escrita. Además elabora protocolos de investigación observando las técnicas y metodologías internacionalmente aceptadas.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. Oscar A. Aguilar Soto		
Fecha de	Elaboración: 14/02/2020	Actualización: 14/02/2020	
2. PROPÓSITO			
Facilitar a los alumnos conocimientos, habilidades y técnicas que los conduzca a desarrollar investigación económica, fundamentalmente de tesis. Así como, conceptos técnicos y herramientas que les permita evaluar académicamente los proyectos de investigación en economía y ciencias sociales			
3. SABERES			
Teóricos:	Que el estudiante explique conceptualmente el surgimiento y desarrollo de fenómenos económico sociales coyunturales y estructurales		
Prácticos:	Que los alumnos discutan y resuelvan interrogantes planteadas, mismas que se presentan en informes correspondientes.		
Actitudinales:	Que los alumnos asuman con responsabilidad el desarrollo del aprendizaje, en comparación con los enfoques tradicionales centrados en el docente, tales como clases lectivas deductivas. Implica en términos muy objetivos la desagregación e integración de saberes en la resolución de problemas coyunturales y estructurales de la economía real.		
4. CONTENIDOS			
I.-INVESTIGACIÓN ECONÓMICA Y SIGNIFICADO DE TESIS UNIVERSITARIA			
Objetivo específico: Formular plan de elaboración de tesis tomando en cuenta las orientaciones del profesor			
Contenido temático			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Protocolos de investigación definitivos 2. El proceso de investigación en la elaboración de una tesis de licenciatura 3. Relación entre la tesis universitaria y la investigación científica 4. Características y clases de tesis universitaria 			
II.-INVESTIGACIÓN CIENTIFICA-METODOS CIENTIFICOS			
Objetivo específico: Desarrollar de manera objetiva la metodología básica y estrategias didácticas para realizar la tesis			

Contenido temático

1. Investigación científica y métodos científicos
2. El método como procedimiento para investigar, contrastar hipótesis y presentar ideas con claridad
3. Objetivos de la tesis universitaria
4. Formato y estructura de la tesis universitaria
5. Discurso y redacción de la tesis universitaria

III.- MARCO TEORICO METODOLOGICO-HIPOTESIS

Objetivo específico: Elegir las fuentes de información que se utilizarán en la investigación y orientar al alumno en la elaboración de las hipótesis y la identificación de las variables e indicadores

Contenido temático

1. Qué es y cómo se construye un marco teórico
2. Funciones del marco teórico en la tesis universitaria
3. Definición y tipos de hipótesis
4. Determinar las técnicas estadísticas que se pueden usar con las diferentes clases de variables
5. Presentación, análisis e interpretación de los resultados obtenidos, informe final

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes.

Establecer las normas de conducta durante la clase.

Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas.

Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.

Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.

Resolver problemas aplicados al ámbito de la economía y las finanzas.

Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos.

Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.

Revisar y evaluar los resultados de investigación

Actividades del estudiante:

Asistir puntualmente a todas las clases programadas.

Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.

Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Demostrar su nivel de captación de conocimientos.

Localizar y procesar la información económica documental disponible en la Bibliotecas, en direcciones "en línea" y en otras fuentes de información.

Formar sus bases de información diagnóstica y propositiva con las que puedan realizar una investigación financiera, económica, política y empresarial.

Expresar debidamente por escrito los resultados obtenidos del proceso de diagnóstico y protocolo para el desarrollo de su investigación.

Exponer en seminarios públicos los resultados obtenidos del proceso de desarrollo de las primeras partes de su investigación

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje

6.2. Criterios de desempeño

6.3. Calificación y acreditación

Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%
Trabajo Parcial	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la investigación y solución de problemas financieros en empresas, o para la administración pública.	20%
Trabajo final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la investigación y solución de problemas financieros en empresas, o para la administración pública.	30%
Participaciones	También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase	. 10%
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. Retardo , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos. El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia.	20%

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

- 2005 Nueva Guía para la investigación científica, Dieterich, Heinz, Ariel
2000 Metodología científica, Cerro, A.L y P. A. Bervian Mc Graw Hill, México
2000 Cómo escribir trabajos de investigación”, Melissa Walter, Gedisa, España,
2004 Cómo hacer investigación cualitativa”, Juan Luis Álvarez – Gayou, Paidós, México,
1989 Métodos de Investigación en las relaciones sociales, Selltiz, Claire, Lawrence S. Wrightsman, Stuart W. Cook, Ediciones Rialp, Madrid
1972 . Manual de Técnicas de Investigación, México, Garza Mercado, Ario, Colegio de México
1997 Ciencia, metodología e investigación, Reza, Becerril, Fernando Prentice Hill, México
2006 Guía para realizar investigaciones sociales Rojas Soriano, Raúl Plaza y Valdez, México,.

Complementaria y de Apoyo:

- Eco, Umberto, **Cómo se hace una tesis**, Gedisa Editorial, España, 2008.
- **La necesaria para realizar la investigación correspondiente**

8. PERFIL DEL PROFESOR

El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, como ingeniería, matemáticas, economía, finanzas, con fuerte conocimiento en la investigación y sus protocolos.
Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía.