

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>MÓDULO</b>	<b>FINANZAS CORPORATIVAS</b>		
<b>Clave:</b>			
<b>Horas y créditos:</b>	Teóricas: <b>32</b>	Prácticas: <b>32</b>	Estudio Independiente: <b>32</b>
	<b>Total de horas: 96</b>		<b>Créditos: 6</b>
<b>Tipo de módulo:</b>	<b>Teórico</b>	<b>Teórico-práctico X</b>	<b>Práctico</b>
<b>Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.</b>	Tendrá la capacidad de Analizar, interpretar y proponer alguna de las diversas alternativas financieras, administrativas y organizacionales. Diseña estrategias para la gestión de recursos financieros. Tendrá la capacidad de optimizar los recursos financieros de la empresa.		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	Dr. Moisés Alejandro Alarcón Osuna		
<b>Fecha de</b>	<b>Elaboración: 2018</b>	<b>Actualización:</b>	
<b>2. PROPÓSITO</b>			
Entender los diferentes aspectos de las finanzas corporativas: Inversión y financiamiento a corto y largo plazo. Comprender los principales modelos de riesgo y rendimiento de los mercados financieros. Comprender la estructura de capital y la política de dividendos de la empresa.			
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	Comprende los principales modelos de las finanzas corporativas como lo son el Financiamiento Externo Requerido, CAPM y WACC.		
<b>Prácticos:</b>	Utiliza conocimientos de matemáticas, estadística y finanzas para la solución de problemas de la corporación.		
<b>Actitudinales:</b>	Asume una actitud crítica en la solución de problemas financieros de la empresa		
<b>4. CONTENIDOS</b>			
<p><b>Unidad 1. Estadística aplicada a los principios de la Administración del Riesgo y el Rendimiento, Planeación, Formación de la Cartera y Diversificación del Riesgo.</b></p> <p>1.1 Nociones introductoras de rendimiento y riesgo.</p> <p>1.2 Definición de rendimiento.</p> <p>1.3 Obtención de la información de precios y volúmenes de títulos valor cotizados en la bolsa mexicana de valores.</p> <p>1.4 Calculo de los rendimientos obtenidos y realizados.</p> <p>1.5 Rendimientos históricos de los valores financieros mexicanos.</p> <p>1.6 Conceptos de estadística aplicados al rendimiento y al riesgo.</p> <p>1.6.1 Variables aleatorias.</p> <p>1.6.2 Probabilidades.</p> <p>1.6.3 Media aritmética.</p> <p>1.6.4 Media de una variable aleatoria.</p> <p>1.6.5 Varianza y Desviación estándar.</p> <p>1.6.6 Coeficiente de variación.</p> <p>1.6.7 Interpretación de la desviación estándar la varianza y el coeficiente de variación, en los rendimientos de los valores bursátiles.</p> <p>1.6.8 La covarianza y el coeficiente de correlación aplicados a los valores bursátiles.</p> <p>1.7 Rendimiento esperado de una inversión.</p>			

- 1.8 Riesgo específico de una inversión.
  - 1.8.1 Incertidumbre sobre el rendimiento futuro.
  - 1.8.2 Posibilidad de rendimiento negativo.
  - 1.8.3 Definiciones de riesgo.
  - 1.8.4 Riesgo de un activo único.
  - 1.8.5 Tipos básicos de riesgo.
  - 1.8.6 Fuentes de riesgo.
  - 1.8.7 Significado y medición del riesgo.
  - 1.8.8 Relación entre riesgo y rendimiento.
- 1.9 Elección de una cartera (portafolio) de inversión.
- 1.10 Carteras (portafolios) de inversión.

## **Unidad 2. Costo del Capital y Financiamiento a Largo Plazo.**

- 2.1 Análisis general del costo de capital.
- 2.2 El costo de la deuda a largo plazo.
- 2.3 El costo de acciones comunes.
- 2.4 El costo del capital promedio ponderado (ccpp).
- 2.5 Costo marginal y decisiones de inversión.

## **Unidad 3. Política de Dividendos.**

- 3.1 Principios de los dividendos.
- 3.2 La importancia de la política de dividendos.
- 3.3 Factores que afectan la política de dividendos.
- 3.4 Tipos de políticas de dividendos.
- 3.5 Otras formas de dividendos.
- 3.6 Problemas de aplicación al mundo real.
- 3.7 Caso de la unidad (establecimiento de la política de dividendos).

## **Unidad 4. Mercados de Capitales Eficientes.**

- 4.1 Costos de transacción.
- 4.2 Eficiencia liquidez y valor.
- 4.3 El arbitraje: la lucha por la eficiencia.
- 4.4 Señales y recopilación de información.
- 4.5 Sabiduría colectiva.
- 4.6 Mercados de capital perfectos.
  - 4.6.1 Impuestos asimétricos.
  - 4.6.2 Información asimétrica.
- 4.7 Resumen de decisiones.
- 4.8 Ejemplos de aplicación.

## **Unidad 5. Estructura de Capital.**

- 5.1 Riesgo de negocio y riesgo financiero.
  - 5.1.1 Factores: variabilidad de las ventas, variabilidad del precio de los insumos, capacidad para ajustar los precios, rigidez de los costos.

- 5.1.2 Apalancamiento financiero.
- 5.2 Determinación de la estructura de capital óptima.
- 5.3 Grados de apalancamiento.
- 5.4 Liquidez y estructura de capital.
- 5.5 Teoría de la estructura de capital.
- 5.6 Problemas de aplicación relacionados con el uso de la computadora.

**Unidad 6. Modelos de Fijación de Precios de los Activos.**

- 6.1 Modelos para la fijación de precios de los activos.
- 6.2 Modelo de valuación de activos de capital (mvac).
- 6.2.1 Derivación de la línea de mercado de valores.
- 6.3 La beta y la línea del mercado de valores individuales.
- 6.3.1 Interpretación de la beta. El arbitraje y la línea del mercado de valores individuales (Imvi).
- 6.4 Aplicación del modelo de valuación de activos de capital (mvac).
- 6.5 Modelos de múltiples factores.
- 6.6 Teoría de fijación de precios por arbitraje.
- 6.9 Caso de aplicación al mundo real.

**5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**

**Actividades del docente:**

- Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes.
- Establecer las normas de conducta durante la clase.
- Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas.
- Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.
- Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Resolver problemas aplicados al ámbito de la economía y las finanzas.
- Plantear problemas prácticos del algebra lineal.
- Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos.
- Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.

**Actividades del estudiante:**

- Asistir puntualmente a todas las clases programadas.
- Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.
- Solucionar problemas para la integración del aprendizaje de las matemáticas.
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Demostrar su nivel de captación de conocimientos.

**6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS**

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%

Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30% Se aplicarán 3 exámenes parciales, los cuales serán promediados.
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones	También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.	
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. <b>Retardo</b> , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos. El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencias para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario	

#### 6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

### 7. FUENTES DE INFORMACIÓN

#### Bibliografía básica

- Gitman. Lawrence J. 2003 Principios de Administración Financiera, Pearson.
- Brealey. Richard A, Myers. Stewart C, Principios de Finanzas Corporativas, 2003 Séptima edición, España, Mc.GRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A.U.
- Ross. Stephen A, Westerfield. Randolph W, Jordan. Bradford D. Fundamentos de finanzas corporativas. 2006 Séptima edición, México, McGraw-Hill.

### 8. PERFIL DEL PROFESOR

El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, actuaría, normal superior en ciencias lógico-matemáticas. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa.

Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía.