

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	TEORIA MONETARIA		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Analiza las funciones del banco central, así como la regulación y administración de las instituciones financieras, conociendo la política monetaria de México.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. Irvin Mikhail Soto Zazueta		
Fecha de	Elaboración: 26/02/2020	Actualización: 26/02/2020	
2. PROPÓSITO			
Proporcionar situaciones de aprendizaje donde el estudiante desarrolle el conjunto de competencias que le permitan analizar y resolver problemas de aspectos monetarios mediante el estudio de la oferta y la demanda de fondos prestables tomando en cuenta las estructuras financieras.			
3. SABERES			
Teóricos:	Logrará comprender y entender el funcionamiento de los mercados financieros locales y globales, así como los alcances y limitaciones de los actores monetarios y sus políticas, relativos al efecto que tienen sobre la economía. También estudiará las diferentes posiciones teóricas monetarias que implican diferentes posiciones de política monetaria y sus repercusiones sobre la economía.		
Prácticos:	Con el apoyo de las TIC procesara, interpretará y analizará la información financiera y monetaria que proveen los mercados financieros y sus participantes; así como la de los bancos centrales.		
Actitudinales:	Tendrá la capacidad de entender y estudiar la evolución de los mercados financieros así como el poder interpretar con conocimiento y profesionalismo la conducta y las decisiones de política monetaria del banco central. Así también, estará capacitado para asesorar a agentes económicos sobre la evolución financiera y sus efectos.		
4. CONTENIDOS			
UNIDAD I: La importancia del dinero en la economía			
<ul style="list-style-type: none"> • El dinero, la banca y los mercados financieros. • Principales variables monetarias (inflación, tasa de interés, cantidad de dinero, TC, etc.), y las fuentes de estos datos. • El dinero como medio de cambio, unidad de medida y depósito de valor, sus mediciones M0, M1, M2 y M3. • PIB, Inflación, Deflatores, PIB real y PIB nominal. 			
UNIDAD II: Mercados financieros			
<ul style="list-style-type: none"> • Tasa de interés simple, compuesta, bonos con cupón, con descuento, y diferencias entre tasa de interés y rendimiento. • Modelo de oferta y demanda de en el mercado de bonos. • Riesgo y estructura temporal de tasas de interés. • Mercado de valores, expectativas racionales e hipótesis de mercados eficientes. 			

UNIDAD III: Instituciones financieras

- Costos de transacción e información asimétrica.
- El balance bancario, y la administración de liquidez, activos, pasivos y suficiencia de capital
- Desarrollo histórico del sistema bancario y competencia en la banca comercial.
- Información asimétrica y regulación bancaria. Evaluación de administración del riesgo. Crisis bancaria y de instituciones de ahorro.

UNIDAD IV: Banca central y política monetaria

- Bancos Centrales, BANXICO, gobernadores de BANXICO e independencia de decisión.
- Control de la base monetaria y creación de depósitos múltiples.
- El proceso de la oferta de dinero, herramientas de política monetaria.
- Conducción estratégica y táctica.
- El multiplicador monetario y los cambios en la razón de moneda circulante y exceso de reservas.
- Operación de mercado abierto, Política de descuento, Reservas requeridas.

UNIDAD V: Finanzas internacionales y política monetaria

- Tipos de cambio a largo plazo y corto plazo.
- Intervenciones en el mercado de divisas, regímenes de tipos de cambio fijos y flexibles, el papel de FMI.
- Modelo IS-LM.
- Política monetaria y fiscal en el modelo IS-LM.
- Canales de tasas de interés y otros mercados de activos.
- Evidencia estadística y debates activistas y no activistas

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes.

Establecer las normas de conducta durante la clase.

Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas.

Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.

Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.

Resolver problemas aplicados al ámbito de la economía y las finanzas.

Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos.

Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.

Actividades del estudiante:

Asistir puntualmente a todas las clases programadas.

Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.

Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Demostrar su nivel de captación de conocimientos.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha	20%

	señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30% Se aplicarán 3 exámenes parciales, los cuales serán promediados.
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones		También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. Retardo , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos.	El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

Frederic Mishkin. **MONEDA, BANCA Y MERCADOS FINANCIEROS**. Octava Edición.

www.banxico.org sección de estadística.

Bibliografía complementaria

8. PERFIL DEL PROFESOR

El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, actuaría, normal superior en ciencias lógico-matemáticas. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa-financiera.

Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía.