

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	Sistemas de bases de datos		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Desarrolla habilidades y técnicas de diseño y manipulación de base de datos de manera responsable y segura		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dra. Alejandra Miranda Félix		
Fecha de	Elaboración:	Actualización: 04/03/2020	
2. PROPÓSITO			
Que el estudiante conozca y aplique los sistemas de bases de datos para el análisis, optimización y procesamiento de la información financiera de manera integral y segura			
3. SABERES			
Teóricos:	Identificar los conceptos y modelos para la integridad y manejo de las bases de datos		
Prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar y manipular bases de datos - Definir las relaciones entre tablas - Crear formularios para desplegar información - Aplicar la normalización requerida para el correcto funcionamiento de una base de datos - Manejar los sistemas gestores de base de datos, utilizando las herramientas de diseño y administración propuestas por Microsoft. 		
Actitudinales:	<ul style="list-style-type: none"> - Creatividad en el registro de información - Capacidad de organización y planificación de información - Razonamiento lógico y abstracto de la representación electrónica de los datos 		
4. CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a los sistemas de bases de datos 2. Diseño de bases de datos 3. Modelo relacional de datos 4. Creación de formularios 5. Integridad de los datos 6. Consulta de datos 7. Reportes e informes de datos 			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			
<p>Actividades del docente:</p> <p>Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes. Establecer las normas de conducta durante la clase. Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas. Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación. Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso. Resolver problemas aplicados al ámbito de la economía y las finanzas. Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos. Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.</p>			

Actividades del estudiante:

Asistir puntualmente a todas las clases programadas.
 Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.
 Solucionar problemas para la integración del aprendizaje de las matemáticas.
 Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 Demostrar su nivel de captación de conocimientos.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30% Se aplicarán 3 exámenes parciales, los cuales serán promediados.
Examen final	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones		También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.
Asistencia	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. Retardo , se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos.	El alumno deberá contar con al menos el 80% de la asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN**Bibliografía básica**

<https://support.office.com/es-es/access>

Silberschatz, Abraham y otros. (1998). Fundamentos de bases de datos. Editorial McGraw-Hill.

Cox, J., Lambert, J. (2013). Microsoft Access 2013 Step by Step. Microsoft Press Editorial

Bibliografía complementaria

Borja, A. (2013). Gestión de Bases de Datos con Sql, Mysql y Access Curso Práctico - de 0 a 10. Altaria Publicaciones

<https://www.aulaic.es/access-2016/index.htm>

8. PERFIL DEL PROFESOR

El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en el área de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), preferentemente en las carreras de computación, informática y

sistemas computacionales. El grado mínimo de estudios es maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa.

Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía.