

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	Mercados de Capitales Globales		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 48	Prácticas: 16	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Conoce y domina el mercado de dinero, de capitales, de futuros y de derivados para integrar portafolios de inversión y obtener financiamiento aprovechando las oportunidades del mercado, lo cual desarrolla de forma confidencial, profesional, honesta y confiable.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. Luis Armando Becerra Pérez		
Fecha de	Elaboración: 01/08/2014	Actualización: 15/11/2019	
2. PROPÓSITO			
Conoce y evalúa los títulos financieros que se negocian en los mercados de renta fija y renta variable para aprovechar las oportunidades de inversión en favor de las empresas y las personas que ofrecen los mercados globales.			
3. SABERES			
Teóricos:	Estudia la estructura, funcionamiento y títulos financieros existentes en el mercado de capitales globales. Analiza los distintos participantes en el mercado y entiende la intervención de cada uno de ellos. Examina el mercado de valores de deuda, de capital accionario y de divisas entendiendo su operación global.		
Prácticos:	Investiga en México los mercados financieros que operan y los contrasta con la teoría. Procesa la información investigada y realiza un trabajo concluyente sobre la temática.		
Actitudinales:	Asume una actitud responsable, crítica y ética en la toma de decisiones para la detección y resolución de problemas. Intercambia información y para ello utiliza correcta y adecuadamente el lenguaje y los diversos medios, formas, procedimientos e instrumentos de la comunicación.		
4. CONTENIDOS			
I. Mercados de deuda			
Objetivo: el alumno comprenderá la estructura de funcionamiento de los mercados de valores de deuda, así como las políticas que sigue la FED.			
A. Aspectos generales de los mercados de deuda global.			
1. Hacedores de la política monetaria global (América, Europa y Asia)			
2. Organización de la FED.			
3. Cómo controla la FED la oferta monetaria.			
4. Factores considerados cuando la FED decide controlar la liquidez.			
5. Política monetaria global en perspectiva.			
B. Mercado de dinero.			
1. Funcionamiento del mercado de dinero.			
2. Valores, plazos y contratos negociados.			
3. Valuación de títulos negociados.			
4. Riesgo de títulos negociados.			
5. Globalización del mercado.			
C. Mercado de Bonos			

1. Bonos del tesoro.
2. Bonos municipales.
3. Bons corporativos.
4. Eurobonos.
5. Uso insitucional de bonos.

D. Mercado de las Hipotecas

1. Características de las hipotecas.
2. Tipos de cotizacion de hipotecas.
3. Uso institucional de las hipotecas.
4. Valuación de hipotecas.
5. Riesgo de invertir en hipotecas.

II. Mercados de capital

Objetivo: conocer la estructura y funcionamiento del mercado de capitales de diferentes países latinoamericanos, incluido el de México.

A. Mercado de capitales

1. Funcionamiento del mercado de captales.
2. Capital accionario privado.
3. Capital accionario público.
4. OPI (Ofertas Públicas Iniciales).
5. OPS (Ofertas Públicas Secundarias).
6. Mercados Bursátiles globales.
7. Monitoreo del inversionista.
8. Supervisión financiera bursatil.
9. Globalización de los mercados.

III. Mercado de divisas

Objetivo: comprender el funcionamiento del mercado de divisas y evaluar la insidencia de México en el mercado, asi como los tipos de interes a corto y largo plazo.

A. Divisas y tipos de cambio.

1. Características del mercado de divisas.
2. Carasterisitcas del los tipos de cambio.
3. Tipos de cambio a corto plazo.
4. Tipos de cambio a largo plazo.
5. Ajustes en los tipos de cambio.
6. Ejercicios de estimacion de tipos de cambio para México.

IV. Sistema financiero internacional (SFI)

Objetivo: analizar el sistema financiero internacional entendiendo su origen y evolucion asi como su necesidad para el buen funcionamiento del comercio internacional y de las finanzas.

A. Sistema Financiero Internacional (SFI).

1. Definición y características del SFI
2. Balances de pago.
3. Regímenes de tipo de cambio y SFI.
4. Controles de capital.
5. El papel del Fondo Monetario Internacional (FMI).
6. Consideraciones internacionales y política monetaria global.

V. El riesgo país

A. Interpretaciones y estimaciones del riesgo país.

1. Definiciones e interpretaciones.
2. Construccion de índices de riesgo país.
3. Riesgo económico.
4. Riesgo político.

5. Riesgo energético.
6. Riesgo ambiental.
7. Ejercicios de medición de riesgo país.

VI. Calificadoras de riesgo

Objetivo: Conocer las metodologías de calificación de riesgo y su escala de ubicación.

A. Calificadoras de riesgo y México.

1. Antecedentes de la calificación de riesgo.
2. Las tres calificadoras de riesgo
3. Metodología de cada una de ellas.
4. Ubicación histórica y presente de México en la escala de riesgo de cada calificadora.
5. Implicaciones sobre el desarrollo de México al bajar en la escala de riesgo.
6. ¿Nunca fallan las calificadoras de riesgo?

VII. Reformas y reajustes en el Sistema Monetario Internacional (SMI)

Objetivo: analizar los ajustes del SMI y sus consecuencias para el desarrollo económico global.

A. Hechos recientes del SMI

1. El surgimiento y evolución del Euro.
2. Funcionamiento del Banco Central Europeo.
3. El BREXIT
4. El fortalecimiento de Japón y sus consecuencias en el SMI .
5. China en perspectiva: poder económico y financiero.
6. Perspectivas globales del SMI y el papel de México.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes.
 Establecer las normas de conducta durante la clase.
 Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas.
 Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.
 Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
 Resolver problemas aplicados al ámbito de la economía y las finanzas.
 Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos.
 Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.

Actividades del estudiante:

Asistir puntualmente a todas las clases programadas.
 Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.
 Solucionar problemas para la integración del aprendizaje de las matemáticas.
 Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 Demostrar su nivel de captación de conocimientos.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	15%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza,	40% (2 exámenes parciales, 20% cada uno)

	orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	40%
Participaciones	Participar en las sesiones de clase, ya sea por iniciativa propia y/o ante pregunta del profesor.	5%.
Asistencia.	Asistir puntualmente al curso; verificada mediante el paso de lista por parte del profesor, usualmente al inicio de clase. Retardo, se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos. Contar con al menos el 80% de asistencia para tener derecho a examen ordinario.	

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

Mishkin Frederic S. (2014). Moneda, banca y mercados financieros. Pearson Educación, 10ma. Edición. ISBN: 978-607-32-2204-4.

Madura Jeff (2010). Mercados e Instituciones Financieras. CENGAGE Learning, 8va. Edición. ISBN 13: 978-970-830-079-7. ISBN 10: 970-830-079-9.

Martín Mato, Miguel Ángel (2010). Mercado de Capitales: una perspectiva global. CENGAGE Learning Argentina, 1ra. Edición. ISBN: 978-987-1486-28-1.

Bibliografía complementaria

Heath Jonathan (2012). Lo que indican los indicadores. INEGI. ISBN: 978-607-494-288-0.

Bursatron S.C. (2015). Asesor en estrategias de inversión (Curso de certificación). Pp. 670.

8. PERFIL DEL PROFESOR

El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, actuaría, normal superior en ciencias lógico-matemáticas. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa.

Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía.