

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	Inglés Avanzado		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	El alumno tiene la suficiente capacidad, conocimiento y dominio de los modismos, vocabulario y reglas gramaticales como para analizar ideas, estructurar, y expresarse verbalmente de manera bastante eficiente en el ámbito académico e informal, así como de leer y redactar textos en inglés.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Lic. Sergio Vázquez Díaz		
Fecha de	Elaboración: 17/Febrero/2020	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Proporcionar material y crear situaciones de aprendizaje donde el estudiante desarrolle el conjunto de competencias que le permitan alcanzar y desarrollar un nivel avanzado del dominio del idioma Inglés.			
3. SABERES			
Teóricos:	Perfeccionar las capacidades lingüísticas y discursivas adquiridas, de manera oral, escrita, auditiva y visual, en cualquier situación socio-cultural, haciendo uso correcto y preciso de parámetros gramaticales, culturales y circunstanciales.		
Prácticos:	Interactuar oralmente y por escrito, denotando alta fluidez en la comunicación, en una gran variedad de contextos y situaciones de comunicación.		
Actitudinales:	El alumno se comunica en lengua inglesa con confianza y entusiasmo centrando su atención en ser productivo y desarrollarse de forma competitiva y exitosa.		
4. CONTENIDOS			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulario avanzado 2. Gramática avanzada 3. Jerga y temas financieros 4. Elocuencia y articulación verbal 5. Participación en debate. Exponer ventajas y desventajas sobre temas particulares, saber argumentar. 6. Redacción de informes y expresión haciendo uso de voz pasiva y formas impersonales. 7. Análisis de temas académicos y aspectos culturales relativos a las finanzas. 			
5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS			
Actividades del docente:			
Exponer los temas del programa, promoviendo la participación activa del alumno en todo momento. Provocar la conversación en idioma inglés, poniendo en práctica cada uno de los temas vistos en clase. Resolver todos los ejercicios gramaticales y de conversación que contempla el programa, asegurándose que el alumno haya aprendido la lección. Planear tareas y ejercicios especiales que reafirmen el conocimiento y dominio del idioma inglés. Elaborar preguntas clave que mantengan el interés en el tema y fomenten la discusión y asimilación de la cultura del idioma inglés. Ver y analizar productos audiovisuales que apoyen el avance del idioma inglés.			
Actividades del estudiante:			
Tener la oportunidad de practicar en clase lo aprendido en cada lección, así como fuera del aula por medio de tareas a realizar. Elaborar mapas conceptuales de las lecturas o de la discusión en clase.			

Realizar las tareas para reafirmar el conocimiento visto en clase.
 Practicar en clase y extra-clase las conversaciones del idioma inglés vistas en el aula.
 Preparar breves exposiciones en inglés que permitan reafirmar el conocimiento de los distintos temas.
 Leer materiales en inglés que amplíen el vocabulario y desarrollen la habilidad de la lectura en inglés.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	20%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	30% Se aplicarán 3 exámenes parciales, los cuales serán promediados.
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	50%
Participaciones	Confirmar a través de la participación que el alumno muestre un alto nivel de comunicación, que sea articulado, elocuente y con excelente comprensión al momento de comunicarse clara y fluidamente en el ámbito social y financiero.	También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. Retardo , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos.	El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

MURPHY, *Essential Grammar in Use* CUP 2003

Professional English in Use Engineering With Answers: Technical English for Professionals. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

Bibliografía complementaria

Cambridge Dictionary of American English (2001). Cambridge: Cambridge University Press.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Estudios de licenciatura, de preferencia en las ciencias económicas o sociales.
- Certificado para la enseñanza del idioma inglés.
- Experiencia de al menos 3 años en la enseñanza del idioma inglés.
- De perfil proactivo, con ética académica comprobable, actitud propositiva y abierta al cambio y a las nuevas tendencias disciplinarias e interdisciplinarias.
- Dinámico y comprometido con su trabajo y con el proceso enseñanza-aprendizaje.