

<b>1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN</b>			
<b>MÓDULO</b>	<b>ADMINISTRACIÓN FINANCIERA</b>		
<b>Clave:</b>			
<b>Horas y créditos:</b>	Teóricas: <b>48</b>	Prácticas: <b>16</b>	Estudio Independiente: <b>32</b>
	<b>Total de horas: 96</b>		<b>Créditos: 6</b>
<b>Tipo de módulo:</b>	<b>Teórico</b>	<b>Teórico-práctico X</b>	<b>Práctico</b>
<b>Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.</b>	Conoce las técnicas para realizar una administración financiera adecuada en las empresas y proponer soluciones que mejoren la tasa de rentabilidad		
<b>Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:</b>	<b>MC. Aneliss Aragón Jiménez</b>		
<b>Fecha de</b>	<b>Elaboración: 13/02/2014</b>	<b>Actualización: 20/02/2020</b>	
<b>2. PROPÓSITO</b>			
El alumno conocerá y será capaz de utilizar elementos necesarios para llevar a cabo el análisis de la situación financiera de una empresa y proponer estrategias y soluciones que mejoren la tasa de rentabilidad de la misma.			
<b>3. SABERES</b>			
<b>Teóricos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y comprende los conceptos básicos de la Administración Financiera.</li> <li>• Comprende los objetivos básicos de la Administración Financiera.</li> <li>• Conoce las funciones del administrador financiero.</li> <li>• Conoce la composición de estados y reportes financieros.</li> <li>• Comprende la definición, utilidad y fórmulas de las razones financieras.</li> <li>• Comprende conceptos y definiciones de planeación y control financiero.</li> <li>• Conoce los factores que influyen en las decisiones de administración financiera.</li> </ul>		
<b>Prácticos:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza la situación financiera de la empresa a través de estados y reportes financieros.</li> <li>• Es capaz de aplicar fórmulas de análisis financiero para analizar la situación.</li> <li>• Interpreta resultados de análisis financiero.</li> <li>• Es capaz de aplicar métodos de planeación financiera.</li> <li>• Es capaz de tomar decisiones de financiamiento en una empresa.</li> </ul>		
<b>Actitudinales:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es consciente de la responsabilidad social como meta de la Administración Financiera.</li> <li>• Es consciente de la ética en los negocios.</li> <li>• Muestra puntualidad, responsabilidad, disciplina y honestidad en las diferentes tareas que desarrolla.</li> <li>• Demuestra interés sobre los temas desarrollados en el aula.</li> <li>• Elabora y entrega tareas y trabajos extraclase en tiempo y forma.</li> </ul>		
<b>4. CONTENIDOS</b>			
<b>UNIDAD I. ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ADMINISTRACIÓN FINANCIERA</b> <b>OBJETIVO:</b> Que el alumno obtenga una visión general de la Administración Financiera, sus conceptos y definiciones. Además, que conozca las formas de organización de los negocios. Que el alumno comprenda, a raíz de lo anterior, la importancia que tiene la administración financiera dentro de una empresa.			

## Contenido Temático

- 1.1 Conceptos, definiciones y generalidades
- 1.2 Formas de organización de los negocios
- 1.3 Las finanzas dentro de la organización de la empresa
  - 1.3.1 Las metas de la administración financiera
  - 1.3.2 Ética de los negocios

## UNIDAD II: ANÁLISIS FINANCIERO

**OBJETIVO:** Que el alumno conozca el análisis financiero como fase inicial de la administración financiera que conozca, analice e interprete los estados y reportes financieros como herramienta de la administración financiera, así como las razones financieras como medio para analizar la situación de una empresa.

### Contenido Temático

- 2.1 Estados y reportes financieros
  - 2.1.1 Balance general
  - 2.1.2 Estado de resultados
  - 2.1.3 Estado de utilidades retenidas
  - 2.1.4 Estado de flujo de efectivo
- 2.2 Razones financieras
  - 2.2.1 Razones de liquidez
  - 2.2.2 Razones de administración de activos
  - 2.2.3 Razones de administración de deudas
  - 2.2.4 Razones de rentabilidad
  - 2.2.5 Razones de valor de mercado

## UNIDAD III: PLANEACIÓN Y CONTROL FINANCIERO

**OBJETIVO:** Que el alumno conozca los conceptos, características y clasificación de la planeación y el control financiero, como una etapa de la administración financiera, así como los métodos de planeación financiera y para ser capaz de aplicarlos en la práctica.

### Contenido Temático

- 3.1 Concepto, características y clasificación
- 3.2 Métodos de planeación financiera
  - 3.2.1 Punto de equilibrio global
  - 3.2.2 Punto de equilibrio en unidades de producción
  - 3.2.3 Palanca y riesgo de operación
  - 3.2.4 Palanca y riesgo financiero
  - 3.2.5 Pronósticos financieros
  - 3.2.6 Presupuestos financieros
  - 3.2.7 Árboles de decisión
  - 3.2.8 Proyectos de inversión
  - 3.2.9 Arrendamiento financiero

## UNIDAD IV: DECISIONES ESTRATÉGICAS DE FINANCIAMIENTO A LARGO PLAZO

**OBJETIVO:** Que el alumno conozca características, ventajas y desventajas de las acciones comunes, la deuda a largo plazo, y acuerdos alternativos de financiamiento y reestructuración corporativa como estrategias de financiamiento a largo plazo dentro de la empresa.

### Contenido Temático

- 4.1 Acciones comunes
  - 4.1.1 Definiciones

- 4.1.2 Derechos legales y privilegios de los accionistas comunes
- 4.1.3 Tipos de acciones comunes
- 4.1.4 Ventajas y desventajas de las acciones comunes como fuente de fondos
- 4.2 Deuda a largo plazo
  - 4.2.1 Instrumentos tradicionales de deuda
  - 4.2.2 Características de los contratos de endeudamiento
  - 4.2.3 Factores que influyen en las decisiones de financiamiento a largo plazo
- 4.3 Acuerdos alternativos de financiamiento y restructuración corporativa
  - 4.3.1 Acciones preferentes
  - 4.3.2 Arrendamiento
  - 4.3.3 Factores que influyen en las decisiones de arrendamiento

## 5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

### Actividades del docente:

- Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes.
- Establecer las normas de conducta durante la clase.
- Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas.
- Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.
- Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Resolver problemas aplicados al ámbito de la economía y las finanzas.
- Plantear problemas prácticos del álgebra lineal.
- Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos.
- Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.

### Actividades del estudiante:

- Asistir puntualmente a todas las clases programadas.
- Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.
- Solucionar problemas para la integración del aprendizaje de las matemáticas.
- Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Demostrar su nivel de captación de conocimientos.

## 6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tareas y trabajos	Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	10%
Exámenes parciales	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	80% Se aplicarán 3 exámenes parciales, los cuales serán promediados.
Examen final.	Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	No aplica
Participaciones	También se tomará en cuenta la asistencia, participación y el comportamiento en clase.	5%

Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. <b>Retardo</b> , Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos. El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencia para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.	5%
-------------	---	----

#### 6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

### 7. FUENTES DE INFORMACIÓN

#### Bibliografía básica

1\* Besley, S., y Brighman, E. (2001). Fundamentos de Administración Financiera. Doceava edición. Editorial McGraw-Hill. México.

2\*Perdomo, A. (2002). Planeación financiera para épocas normal y de inflación. Editorial Thomson. México.

### 8. PERFIL DEL PROFESOR

El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, actuaría, normal superior en ciencias lógico-matemáticas. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa-financieras.

Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía.