

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	CONTABILIDAD FINANCIERA		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas:32	Estudio Independiente:32
	Total de horas: 96	Créditos: 6	
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Analiza e interpreta los estados financieros para proponer estrategias de mejora empresarial, lo cual realiza en forma eficaz y oportuna. Formula e interpreta los estados financieros para analizar la evolución y perspectivas de las empresas.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Norma Alicia López Rivera Luis Armando Becerra Pérez		
Fecha de	Elaboración: 01-07-2013	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Aplicar los conocimientos adquiridos en el módulo de aprendizaje de Contabilidad General, para realizar análisis financiero de los resultados de una empresa, sea ésta pública, privada o social. Asimismo, analizar los efectos de la inflación en las empresas y la determinación del punto de equilibrio. El análisis e interpretación de los Estados Financieros tiene como función informar y proporcionar los elementos necesarios para la toma de decisiones.			
3. SABERES			
Teóricos:	Formula e interpreta estados financieros que fundamentan la toma de decisiones, para lo cual utiliza los conocimientos de contabilidad general. Aprende los distintos métodos de análisis financiero, así como las razones financieras. Determina el punto de equilibrio de una empresa y/o proyecto empresarial.		
Prácticos:	Integrar información financiera para la toma de decisiones en las empresas, aplicando los métodos de análisis financiero y las razones financieras.		
Actitudinales:	Asume una actitud responsable, crítica y ética en la toma de decisiones para la detección y resolución de problemas. Intercambia información y para ello utiliza correcta y adecuadamente el lenguaje y los diversos medios, formas, procedimientos e instrumentos de la comunicación.		
4. CONTENIDOS			
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción al análisis e interpretación de los estados financieros. <ul style="list-style-type: none"> ○ Definición de los estados financieros ○ Principales estados financieros ○ Análisis e interpretación de los estados financieros • Los métodos de análisis financiero <ul style="list-style-type: none"> ○ Métodos de análisis ○ Método de análisis horizontal ○ Método de análisis proyectado o estimado • Las Razones Financieras <ul style="list-style-type: none"> ○ Análisis por el método de razones financieras <ul style="list-style-type: none"> ▪ Liquidez ▪ Endeudamiento ▪ Productividad ▪ Utilidad 			

- **Naturaleza y objetivo de la Contabilidad de Costos**
 - Naturaleza y clasificación de los costos
 - Métodos de segmentación de costos
- **Punto de Equilibrio**
 - Modelo costos-volumen-utilidad

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes. Diagnostica el conocimiento previo y habilidades de los alumnos, para iniciar el módulo. Promueve y orienta a los alumnos en la búsqueda de información para debatir en clase acerca de los contenidos del módulo. Coordina la discusión en equipos sobre lecturas realizadas para concluir en sesión plenaria. Realiza demostraciones de los métodos financieros y las razones financieras. Evalúa a los estudiantes y realimenta su aprendizaje.

Actividades del estudiante:

Estudia y practica los distintos métodos financieros y razones financieras vistos en clase. Analiza e interpreta los resultados obtenidos en cada uno de los temas. Investiga resultados obtenidos en ejercicios de los textos que se utilicen. Realiza las tareas que se dejen en clase para reafirmar el conocimiento. Participa en equipos de trabajo para resolver los ejercicios contables. Realiza los exámenes que demuestren su avance académico de este módulo.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Exámenes parciales. Tareas y participación. Ejercicio integrador final.	En exámenes: escala de 1 al 10. Tareas: entrega, resultados y presentación. Ejercicio: resultados.	Examen: 80% Tareas y participación: 10% Ejercicio: 10%

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Capeta docente.
Lista de cotejo.
Rubrica.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Perdomo Moreno Abraham. Análisis e Interpretación de Estados Financieros. Editorial Thomsom, México.
- Ramírez Padilla David Noel. Contabilidad Administrativa. Editorial, McGraw Hill.
- Moreno Fernández Joaquín. Estados Financieros, Análisis e Interpretación. Editorial Cecs, México.
- García Mendoza Alberto. Análisis e Interpretación de la Información Financiera Re-expresada. Editorial, Cecs, México.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Contador Público o área afín, de preferencia con maestría o doctorado.
- Experiencia contable.
- Experiencia docente a nivel profesional