

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	SEMINARIO DE INSERCIÓN LABORAL		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 16	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 80		Créditos: 5
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Interactúa con personas del ámbito financiero con base a valores de respeto y responsabilidad que le permiten trabajar en equipo de forma coordinada, proactiva y con eficacia.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	M.C. Norma Alicia López Rivera		
Fecha de	Elaboración: 8 de enero 2020	Actualización: 20 de enero 2020	
2. PROPÓSITO			
Conoce el contexto laboral del sector financiero para facilitar su inserción, aprovechando las ventajas que le brinda la globalización y las condiciones nacionales del mercado.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conoce e identifica los conocimientos requeridos en su campo laboral para identificar las competencias que busca el mercado laboral actual.		
Prácticos:	Identificar las técnicas y herramientas para llevar a cabo una búsqueda, reclutamiento e inserción al empleo formal a través de bolsas de trabajo.		
Actitudinales:	Asume una actitud responsable, crítica y ética informándose de las tendencias de las necesidades del mercado laboral actual y para ello utiliza correcta y adecuadamente el lenguaje y los diversos medios, formas, procedimientos e instrumentos de la comunicación.		
4. CONTENIDOS			
<p>Taller de Inserción laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autoconocimiento • Profesionalización de la búsqueda laboral • Adquisición de herramientas para la búsqueda de trabajo • Orientación para una búsqueda laboral eficiente • Inserción al trabajo • Detectar competencias laborales • Elaboración y Conocimiento de su perfil laboral <p>Taller: Descubre y perfil profesional y elabora tu CV</p> <p>Taller: Como te Vendes te Contratas</p> <p>Conferencia: Trayectorias profesionales y personales de empresarios sinaloenses</p> <p>Conferencia: Experiencia laboral y profesional de egresados de la Licenciatura en Ingeniería Financiera</p> <p>Taller de herramientas que fortalezcan su profesión para la inserción laboral</p>			

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes.
 Establecer las normas de conducta durante la clase.
 Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas.
 Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.
 Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del seminario a través de los talleres.
 Gestiona recursos humanos, materiales y económicos para la realización de conferencias
 Asesor a los alumnos durante el proceso desarrollo herramientas para su inserción laboral.
 Propiciar la exposición de actividades individuales o en equipo durante el desarrollo de los talleres.

Actividades del estudiante:

Asistir puntualmente a todas las clases programadas.
 Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.
 Solucionar problemas para la integración del aprendizaje de las competencias y necesidades del mercado laboral.
 Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 Demostrar su nivel de captación de conocimientos.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Participación en los talleres, tareas y trabajos	Valuar las participaciones e intervenciones en el desarrollo del taller Elaborar tareas y trabajos asignados, entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	70%
Participación y comportamiento en conferencias y talleres	Evaluar la actitud y comportamiento en la exposición de otros alumnos	20%
Asistencia.	Asistir puntualmente a todas las clases programadas, la cual será tomada al inicio de la clase. Retardo, Se permitirá entrar al aula una vez iniciada la clase hasta con un margen de 10 minutos.	El alumno deberá contar con al menos el 80% de las asistencias para acreditar la materia y/o tener derecho a examen ordinario.

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Lista de asistencia, registro de calificaciones, lista de cotejo, carpeta docente.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía Básica:

Flores, Lucrecia G., Vargas, Julieta P., Domínguez, Karina E., Plan de vida y carrera, Pearson 2014
 Muniain, Jorge, Como te Vendes te contratan, ed. Mc Graw Hill, segunda edición, 2010

Blanchard, Ken, Meyer, Paul J., Ruhe, Dick ¡Saber y Hacer!, Grupo editorial norma 2008
<http://www.psi.uba.ar/>, Taller de Inserción Laboral, 2019

Bibliografía Complementaria:

https://www.ted.com/talks/shawn_achor_the_happy_secret_to_better_work

https://www.ted.com/talks/matthieu_ricard_the_habits_of_happiness

https://www.ted.com/talks/celeste_headlee_10_ways_to_have_a_better_conversation

https://www.ted.com/talks/sherry_turkle_connected_but_alone

8. PERFIL DEL PROFESOR

El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, actuaría, administración. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa.

Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía.

Conocimiento pleno del plan de estudios de la Licenciatura en Ingeniería Financiera.