

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	INGLÉS BÁSICO		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96	Créditos: 6	
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Utiliza un segundo idioma, de preferencia Inglés, para comprender información oral y escrita del área financiera y comunicarse con otras personas, respetando su cultura y sus costumbres.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. Luis Armando Becerra Pérez		
Fecha de	Elaboración: 01-07-2013	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Identifica aspectos gramaticales básicos de la lengua inglesa. Posee las bases gramaticales y vocabulario para leer, analizar textos básicos en inglés.			
3. SABERES			
Teóricos:	Presentación de las reglas gramaticales del inglés, así como del vocabulario básico.		
Prácticos:	Obtener las herramientas necesarias para estructurar gramaticalmente oraciones básicas.		
Actitudinales:	Mantiene interés en aprender y dominar el idioma inglés, para complementar su formación y perfil profesional.		
4. CONTENIDOS			
<p>1) Auto-presentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de pronombres y verbo ser o estar. - Saludos. <p>2) Vocabulario básico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Números. - Colores. - Como dar la hora. <p>3) Profesiones</p> <p>4) Respuestas cortas para preguntas directas</p> <p>5) Adjetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - de personalidad. - posesiones personales (éste, estos, aquel, aquellos). <p>6) Orden gramatical de oraciones</p> <p>7) Eventos y lugares</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preposiciones de lugar. - Descripción de lugares. - Oraciones positivas, negativas y preguntas. <p>8) Habilidades</p> <p>9) Trabajos de medio tiempo</p> <p>10) Preguntas directas sobre habilidades</p> <p>11) Instrucciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oraciones imperativas. <p>12) Familia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciones familiares. <p>13) Pronombres personales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adjetivos posesivos. 			

14) Actividades rutinarias**15) Presente simple**

- Preguntas.
- Respuestas directas.
- Oraciones negativas.
- Tercera persona (singular).

16) Adverbios de frecuencia**17) Tipos de películas y series de televisión****18) Preguntas informativas****19) Actividades que se realizan en el tiempo libre****20) Presente progresivo**

- Preguntas con presente progresivo.
- Respuestas.

21) Vacaciones

- Presente simple.
- Presente progresivo.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS**Actividades del docente:**

Exponer los temas del programa, promoviendo la participación activa del alumno en todo momento.
 Provocar la conversación en idioma inglés, poniendo en práctica cada uno de los temas vistos en clase.
 Resolver todos los ejercicios gramaticales y de conversación que contempla el programa, asegurándose que el alumno haya aprendido la lección.
 Planear tareas y ejercicios especiales que reafirmen el conocimiento y dominio del idioma inglés.
 Elaborar preguntas clave que mantengan el interés en el tema y fomenten la discusión y asimilación de la cultura del idioma inglés.
 Ver y analizar productos audiovisuales que apoyen el avance del idioma inglés.

Actividades del estudiante:

Tener la oportunidad de practicar en clase lo aprendido en cada lección, así como fuera del aula por medio de tareas a realizar.
 Elaborar mapas conceptuales de las lecturas o de la discusión en clase.
 Realizar las tareas para reafirmar el conocimiento visto en clase.
 Practicar en clase y extra-clase las conversaciones del idioma inglés vistas en el aula.
 Preparar breves exposiciones en inglés que permitan reafirmar el conocimiento de los distintos temas.
 Leer materiales en inglés que amplíen el vocabulario y desarrollen la habilidad de la lectura en inglés.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Tres exámenes donde se evaluará la habilidad del alumno para comprender conversaciones. Asistencia y participación en clase. Tareas del libro. Elaboración de trabajos en equipo.	Se evaluará el desempeño del alumno(a) dentro del salón así como el cumplimiento a tiempo de sus tareas. Los exámenes contendrán los elementos básicos de la gramática del idioma inglés para que puedan desarrollarse de forma verbal y escrita. Se estructurarán con preguntas abiertas, llenado de reactivos con verbos conjugados según los tiempos, lectura de comprensión, o colocando el nombre a las imágenes presentadas.	Asistencia, tareas, exámenes, presentaciones y trabajos en equipo 80% Participación y discusión en clase 20%

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Listas de asistencia.

Listas de cotejo para anotar las tareas y actitud de trabajo.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

TOP NOTCH, English for Today's World 1. Joan Saslow and Allen Ascher, Pearson Longman, Second Edition, 2011.

ATTITUDE STARTER. Mickey Royers, John Waterman. Macmillan 2006.

www.say-it-in-english.com/BasicEnglish1.html

www.learnenglish.de/

www.talkenglish.com/Listening/ListenBasic.aspx

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Estudios de licenciatura, de preferencia en las ciencias económicas o sociales.
- Certificado para la enseñanza del idioma inglés.
- Experiencia de al menos 3 años en la enseñanza del idioma inglés.
- De perfil proactivo, con ética académica comprobable, actitud propositiva y abierta al cambio y a las nuevas tendencias disciplinarias e interdisciplinarias.
- Dinámico y comprometido con su trabajo y con el proceso enseñanza-aprendizaje.