

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	CONTABILIDAD GENERAL		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 32	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96		Créditos: 6
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Analiza e interpreta la información financiera para proponer estrategias de mejora empresarial, lo cual realiza de forma eficaz u oportuna.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Norma Alicia López Rivera		
Fecha de	Elaboración: 01/07/2013	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Dominar los métodos contables para entender la forma de registrar los activos, pasivos y capital en las empresas.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conocer y relacionar las cuentas contables que afectan las operaciones de las empresas.		
Prácticos:	Integrar la información financiera para la toma de decisiones financieras.		
Actitudinales:	Valores, responsabilidad.		
4. CONTENIDOS			
<ul style="list-style-type: none"> ● Introducción <ul style="list-style-type: none"> ○ Necesidades que satisface la contabilidad financiera ○ Administración de la información y recursos financieros ○ Antecedentes históricos de la contabilidad ○ Conceptos y definiciones ○ Características cualitativas de la información financiera ● Estructura de la entidad financiera <ul style="list-style-type: none"> ○ Recursos de que dispone la entidad ○ Fuentes externas de recursos de que dispone la entidad ○ Fuentes internas de los recursos que dispone la entidad ● Estudio general de la cuenta <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto de cuenta ○ Partes de la cuenta ○ Debe, haber ○ Cargo o cargar ○ Abono o abonar ○ Movimientos ○ Saldo ○ Cuenta saldada ● Reglas del cargo y del abono <ul style="list-style-type: none"> ○ Aumentos y disminuciones del activo ○ Aumentos y disminuciones del pasivo ○ Aumentos y disminuciones del capital ○ Reglas del cargo y del abono ● Teoría de la partida doble <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepto 			

- Regla de la teoría de la partida doble
- Balanza de comprobación
- **Introducción a los estados financieros**
 - Elementos de los estados financieros
 - Objetivo de la información financiera
 - Limitaciones en uso
 - Partes integrantes de los estados financieros
- **Estado de situación financiera**
 - Definición
 - Elaboración
 - Formas de presentación
- **Estado de resultados integral**
 - Definición
 - Elaboración
 - Estructura
- **Estado de flujos de efectivo**
 - Definición
 - Elaboración
 - Normas de presentación
 - Método directo
 - Método indirecto
- **Estado de cambios en el capital contable**
 - Estructura
 - Elaboración
- **Impuesto al valor agregado (IVA)**
 - Ley del IVA: introducción
 - Cuentas que se emplean
 - IVA a favor
 - IVA a pagar
- **Proceso contable**
 - Operaciones de compra y venta de mercancías
 - Procedimiento analítico
 - Movimiento y saldo de las cuentas
 - Elaboración de estados financieros
 - Libro diario
 - Libro mayor
 - Registros auxiliares
 - Balanza de comprobación
 - Hoja de trabajo.

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes. Diagnostica el conocimiento previo y habilidades de los alumnos, para iniciar el módulo. Promueve y orienta a los alumnos en la búsqueda de información para debatir en clase acerca de los contenidos del módulo. Coordina la discusión en equipos sobre lecturas realizadas para concluir en sesión plenaria. Realiza demostraciones de las teorías y teoremas incluidos en cada uno de los temas a desarrollar. Evalúa a los estudiantes y realimenta su aprendizaje.

Actividades del estudiante:

Recaba, analiza e interpreta resultados económicos obtenidos en clase. Investiga resultados obtenidos en ejercicios de los textos que se utilicen. Realiza las tareas que se dejen en clase para reafirmar el conocimiento. Participa en equipos de trabajo para resolver los ejercicios contables.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Exámenes parciales. Tareas y participación. Ejercicio integrador final.	En exámenes: escala de 1 al 10. Tareas: entrega, resultados y presentación. Ejercicio: resultados	Examen: 80% Tareas y participación: 10% Ejercicio: 10%

6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones

Capeta docente
Lista de cotejo
Rubrica.

7. FUENTES DE INFORMACIÓN

- Romero López Álvaro Javier. Contabilidad para no contadores. Editorial McGraw Hill.
- Guajardo Gerardo y Andrade Nora. Contabilidad para no contadores. Editorial McGraw Hill.
- Lara Flores Elías y Lara Ramírez Leticia. Primer Curso de Contabilidad. Editorial Trillas.

8. PERFIL DEL PROFESOR

- Contador Público o área afín, de preferencia con maestría o doctorado.
- Experiencia contable.
- Experiencia docente a nivel profesional