

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
MÓDULO	BANCA Y CRÉDITO		
Clave:			
Horas y créditos:	Teóricas: 48	Prácticas: 16	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 96	Créditos: 6	
Tipo de módulo:	Teórico	Teórico-práctico X	Práctico
Competencia(s) del perfil de egreso que desarrolla o a las que aporta.	Conoce el Sistema Bancario Mexicano, así como su marco regulatorio para enfocar los esquemas de financiamiento más utilizados en la banca privada y de desarrollo.		
Responsables de elaborar y/o actualizar el programa:	Dr. Luis Armando Becerra Pérez		
Fecha de	Elaboración: 01-07-2013	Actualización:	
2. PROPÓSITO			
Conocer el sistema financiero mexicano, su estructura y composición, así como el marco regulatorio que lo rige.			
3. SABERES			
Teóricos:	Conoce el Sistema Financiero Mexicano. Analiza el origen y estructura de Banxico y SHCP. Aprende el funcionamiento de la banca mexicana y su clasificación. Conoce el origen y trascendencia del crédito, así como las instituciones que proporcionan financiamiento bancario y no bancario. Analiza la participación en el sistema financiero de la banca de desarrollo y la banca internacional.		
Prácticos:	Investiga en el mercado local los ejemplos de banca que existen y los clasifica. Procesa la información investigada y realiza un trabajo concluyente sobre la temática.		
Actitudinales:	Asume una actitud responsable, crítica y ética en la toma de decisiones para la detección y resolución de problemas. Intercambia información y para ello utiliza correcta y adecuadamente el lenguaje y los diversos medios, formas, procedimientos e instrumentos de la comunicación.		
4. CONTENIDOS			
I.	Introducción		
II.	Sistema Financiero Mexicano Concepto y estructura Origen y regulación actual Funcionamiento		
III.	Secretaría de Hacienda y Crédito Público Origen Estructura y funcionamiento Trascendencia en el sector financiero		
IV.	Banco de México (Banxico) Origen Estructura y funcionamiento Legalidad Objetivos La política monetaria actual		
V.	Sistema Bancario Mexicano Origen y evolución		

	Tipos de banca y su clasificación Operación bancaria Administración bancaria Desempeño Bancario Regulación
VI.	Crédito Origen y definición ¿Por qué es importante el crédito? Clasificaciones de tipos de crédito Evolución del crédito en el mundo y México Funcionamiento del mercado del crédito
VII.	Financiamiento bancario Tipos de financiamiento Plazos de financiamiento Segmentos de financiamiento Financiamiento corporativo
VIII.	Intermediarios financieros no bancario Sociedades financieras de objeto limitado (Sofoles) Uniones de crédito Cajas de ahorro Casas de Bolsa Fondos mutuos Aseguradoras Fondos de pensión
IX.	Banca de desarrollo Objetivos y funciones principales Estructura de operación Tipos de financiamiento
X.	Banca internacional Tipos de banca Esquemas de financiamiento ¿Cómo operan en México?

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes. Diagnostica el conocimiento previo y habilidades de los alumnos, para iniciar el módulo. Promueve y orienta a los alumnos en la búsqueda de información para debatir en clase acerca de los contenidos del módulo. Coordina la discusión en equipos sobre lecturas realizadas para concluir en sesión plenaria. Realiza demostraciones de las teorías y teoremas incluidos en cada uno de los temas a desarrollar. Evalúa a los estudiantes y realimenta su aprendizaje.

Actividades del estudiante:

Recaba, analiza e interpreta resultados económicos obtenidos en clase. Investiga resultados obtenidos en ejercicios de los textos que se utilicen. Realiza las tareas que se dejen en clase para reafirmar el conocimiento. Participa en equipos de trabajo para resolver problemas de la banca y el crédito y realiza ejercicios estadísticos sobre la temática analizada. Redacta informes técnicos y conclusiones de trabajos extra-clase. Resuelve exámenes.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Evidencias de aprendizaje	6.2. Criterios de desempeño	6.3. Calificación y acreditación
Exámenes parciales. Tareas Asistencia y participación. Investigación de caso	En los exámenes parciales se utilizará la escala de evaluación del 0 al 10, ponderada por el 60%. En tareas se observa la solución de problemas, limpieza, presentación y desarrollo de la misma. En asistencia se observa la puntualidad y participación. En investigación de caso se observa el esfuerzo realizado, los resultados expresados en el trabajo y la presentación.	Exámenes parciales:60% Tareas: 10% Asistencia: 10% Investigación: 20%
6.4. Medios de registro y medición de las evaluaciones Rubrica. Carpeta docente. Portafolio. Registro de asistencia a clases. Lista de cotejo para anotar los resultados de exámenes, tareas, participación y actitud en el trabajo.		
7. FUENTES DE INFORMACIÓN		
Verma Savita. El Sistema Financiero en México. Editorial ITESM José de Jesús de Alba Monroy. El mercado de Dinero y Capitales. Editorial PAC. Huerta de Soto. Dinero, crédito bancario y ciclos económicos. Editorial Unión editorial. Díaz Mondragón Manuel. Sistema Bancario en México, presente, pasado y futuro. Editorial académica española. Mishkin Frederic. Moneda, banca y mercados financieros. Editorial Pearson. Madura Jeff (2010). Mercados e instituciones financieras. Editorial CENGAGE Learning, 8va. Edición. José Daniel Barquero Cabrero (2000). Manuel de Banca, Finanzas y Seguros. Editorial Gestión		
8. PERFIL DEL PROFESOR		
Maestría o Doctorado en ciencias económicas o área financiera. Experiencia docente a nivel profesional. Experiencia en el mercado laboral. Amplio manejo de herramientas formales de la economía y las finanzas.		