1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	Finanzas Públicas		
Clave:	19405		
Ubicación:	IV Semestre	Área: Económico-Administrativa-Financiera	
Horas y créditos:	Teóricas: 68	Prácticas: 60	Estudio Independiente: 32
	Total, de horas: 160	Créditos: 10	
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	Identificar los componentes y el funcionamiento de la Hacienda Pública. Obteniendo conocimientos teóricos y prácticos para realizar análisis e interpretaciones de los mismos.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Solución y comprensión de problemas públicos.		
Responsable(s) de elaborar el programa:	DR. Arturo Retamoza López MC. Misael Rubio Ojeda		Fecha: 06/01/2025
Responsable(s) de actualizar el programa:	DR. Arturo Retamoza López MC. Misael Rubio Ojeda		Fecha: 20/01/2025

2. PROPÓSITO
Estudiar el amplio campo de la hacienda pública e iniciar a los alumnos en el conocimiento y manejo de los instrumentos de que dispone el sector público para el logro de sus fines, como son el gasto público, el presupuesto, la deuda pública incorporando elementos orientados al enfoque de la transparencia y rendición de cuentas.

3. SABERES	
Teóricos:	Conoce conceptos e instrumentos de la Hacienda Pública y su aplicación en el Estado.
Prácticos:	Realiza análisis de datos y ejercicios de administración de los recursos públicos.
Actitudinales:	Interpreta el significado tanto las políticas de ingreso, gasto y deuda que se expresan en la Hacienda Pública de los diferentes niveles de gobierno para la orientación que pueda lograrse en la organización que se desempeñe.

4. CONTENIDOS
1. La hacienda pública en sus raíces conceptuales 1.1. Diferentes perspectivas sobre el estado 1.1.1. Perspectiva organicista 1.1.2. Perspectiva mecanicista 1.1.3. El marco jurídico normativo 1.1.4. La dimensión del sector público

1.2. Estado, política y economía
1.2.1. Estado: poder y consenso
1.2.2. Mercado político y votación mayoritaria
1.2.3. Estado y análisis económico
1.3. Las herramientas de la hacienda pública
1.3.1. Las herramientas del análisis positivo
1.3.2. Las herramientas del análisis normativo
1.4. Bienes públicos
1.4.1. Provisión eficiente de bienes públicos
1.4.2. El problema del usuario que no paga
1.4.3. Provisión pública versus provisión privada
1.5. Externalidades
1.5.1. La naturaleza de las externalidades
1.5.2. Soluciones privadas a las externalidades
1.5.3. Soluciones públicas a las externalidades

2. Gasto público y presupuesto de egresos
2.1. Administración del gasto público
2.1.1. Controles del gasto público
2.1.2. Ejercicio del gasto público
2.1.3. Clasificación del gasto público
2.1.4. Gasto público y crecimiento económico
2.1.5. Ciclo presupuestario
2.1.6. Políticas pro-cíclicas y anti-cíclicas
2.2. Presupuesto público
2.2.1. Principios presupuestarios
2.2.2. Técnicas de presupuestación
2.2.3. Presupuesto tradicional
2.2.4. Presupuesto base cero
2.2.5. Presupuesto por programas / presupuesto basado en resultados
2.3. Proceso presupuestario en México
2.3.1. Formulación del presupuesto y la planeación nacional del desarrollo
2.3.2. Aprobación del presupuesto
2.3.3. Ejercicio del presupuesto
2.3.4. Control del presupuesto
2.3.5. Evaluación del presupuesto y metodología de marco lógico
2.4. La descentralización del gasto público y el ramo XXXIII
2.4.1. Fondos de Aportaciones
2.4.2. Programas de combate a la pobreza

3. El sistema tributario
3.1. Marco institucional
3.1.1. Importancia de los ingresos públicos
3.1.2. Función de los impuestos
3.1.3. Principios básicos de los sistemas tributarios
3.1.4. Clasificación de los ingresos
3.2. Imposición y equidad tributaria

3.1.1. Categorías de ingresos
3.2.2. Requisitos para una "buena" estructura tributaria
3.2.3. Aplicación del principio del beneficio
3.2.4. Capacidad de pago: Equidad horizontal y elección de la base imponible
3.2.5. Capacidad de pago: Equidad vertical y estructura de tipos
3.3. Principales impuestos e ingresos no tributarios
3.3.1. Institucionalidad de los impuestos
3.3.2. Clasificación de los impuestos por su objeto de afectación
3.3.3. Ingresos no tributarios
3.4. Administración y reforma fiscal
3.4.1. Sistema de Administración Tributaria
3.4.2. Sistema Nacional de Coordinación Fiscal

4. Deuda y déficit público
4.1. Deuda pública
4.1.1. Definición de deuda pública
4.1.2. Institucionalidad de la deuda pública en México
4.1.3. Clasificación de la deuda pública. Algunos indicadores básicos
4.1.4. Evolución de la deuda pública en los últimos años
4.1.5. Política de deuda pública
4.2. Déficit público. Financiamiento del gasto público
4.2.1. Institucionalidad del déficit público
4.2.2. Definición del déficit público
4.2.3. Restricción presupuestación del sector público
4.2.4. Otros conceptos de déficit público
4.2.5. Déficit del sector público mexicano
4.2.6. Financiamiento del déficit

5. Federalismo fiscal, finanzas estatales y municipales
5.1. Federalismo fiscal
5.1.1. Institucionalidad del federalismo mexicano
5.1.2. Estructura del federalismo
5.1.3. Descentralización fiscal
5.1.4. Posibles implicaciones de las transferencias intergubernamentales
5.1.5. Sistema de Coordinación Fiscal en México
5.1.6 Descentralización de funciones y programas públicos
5.1.7. Descentralización fiscal y debilidades institucionales
5.2. Finanzas estatales
5.2.1. Participaciones federales a estado y municipios
5.2.2. Distribución de los ingresos fiscales entre los niveles de gobierno
5.2.3. Deuda de los gobiernos locales
5.2.4. Gasto público en los gobiernos locales
5.2.5. Equidad y eficiencia en la distribución de las participaciones
5.2.6. Coordinación del federalismo fiscal
5.2.7. Ley de Coordinación Fiscal
5.3. Finanzas municipales
5.3.1. Marco institucional

5.3.2. Programas típicos de gasto público
5.3.3. Clasificación de los ingresos tributarios municipales
5.3.4. Estructuras tributarias básicas de los municipios
5.3.5. Ramo 33
5.3.6. Desafíos de las finanzas municipales

6. Asociaciones Público-Privadas y los Proyectos Público Privados (PPP)
6. Proyectos público privados
6.1. Definición y origen de los PPP
6.2. Objetivo general de los PPP
6.3. Objetivo específico de los PPP
6.4. Ley de Asociaciones Público Privadas
6.4.1. Disposiciones Preliminares de la LAPP
6.4.2. De la Preparación e Inicio de los Proyectos
6.4.3. De las Propuestas no Solicitadas
6.4.4. De la Adjudicación de los Proyectos
6.4.5. De los Bienes Necesarios para los Proyectos
6.4.6. De las Asociaciones Público-Privadas
6.4.7. De la Ejecución de los Proyectos
6.4.8. De la Modificación y Prórroga de los Proyectos
6.4.9. De la Terminación de la Asociación Público-Privada
6.4.10. De la Supervisión de los Proyectos
6.4.11. De las Infracciones y Sanciones
6.4.12. De las Controversias
6.5. Aplicaciones y usos de los PPP
6.6. Importancia de los PPP
6.7. Limitantes, ventajas y desventajas de los PPP

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

1. Presenta el programa de estudios y la planeación didáctica a los estudiantes.
2. Establecer las normas de conducta durante la clase.
3. Exponer los contenidos teóricos fundamentales de los temas.
4. Utilizar material audiovisual como apoyo a la docencia y para incentivar la participación.
5. Preparar material e implementar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
6. Resolver problemas aplicados al ámbito de la economía y las finanzas.
7. Asesor a los alumnos durante el proceso de aprendizaje y del desarrollo sus trabajos.
8. Propiciar la exposición de temas individuales o en equipo.

Actividades del estudiante:

9. Asistir puntualmente a todas las clases programadas.
10. Cumplir en tiempo y forma con las actividades encomendadas.
11. Solucionar problemas para la integración del aprendizaje de las matemáticas.
12. Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
13. Demostrar su nivel de captación de conocimientos.

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

6.1. Criterios de desempeño:	6.2 Portafolio de evidencias:
1-Resolver los problemas asignados y entregar los trabajos en medios electrónicos en la fecha señalada. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados. 2-Confirmar a través de este, el nivel de conocimientos obtenidos. Calidad, limpieza, orden en la solución de ejercicios sobre problemas tratados.	1-Tareas y trabajos 2-Exámenes parciales 3-Examen final. 4-Participaciones
6.3. Calificación y acreditación:	
Parcial: 30% Tareas y trabajos: 20%	Final: 50%

7. RECURSOS DIDÁCTICOS

Exposiciones en Power Point
Artículos Científicos
Estudios de Caso
Videos o Documentales

8. FUENTES DE INFORMACIÓN

Bibliografía básica

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Rossen, Harvey S.	Hacienda Pública	McGrawHill	2007	
Ayala, Espino José	Economía del Sector Público Mexicano	Esfinge	2000	
Musgrave, Richard y Peggy	Hacienda Pública	McGrawHill	1992	

Bibliografía complementaria

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Presidencia de la República	Ley de Asociaciones Público Privadas	Diario Oficial de la Federación	2012	

9. PERFIL DEL DOCENTE				
El profesor deberá contar con una sólida preparación académica en las ciencias formales, preferentemente de carreras tales como ingeniería, matemáticas, economía, actuaría, normal superior en ciencias lógico-matemáticas. El nivel mínimo de estudios: Maestría, preferentemente haber cursado una maestría en el área económico-administrativa-financiera. Experiencia profesional: Práctica docente continua, impartiendo materias afines, preferentemente con estudios de didáctica y pedagogía.				