

# FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES LICENCIATURA EN INGENIERÍA FINANCIERA



### PROGRAMA DE ESTUDIO

		1. DATOS	DE IDENTIFIC	CACIÓN			
UNIDAD DE APREN O MÓDULO:	DIZAJE	MACROECONOMÍA					
Clave:		19306					
Ubicación:		Tercer semestre Área: Básica disciplinar					
Horas y créditos:		Teóricas: 58 Prácticas:		0	Estudio In	dependiente: 32	
		Total de horas: 160		Créditos: 10			
Desarrolla su potencial intelectual en la resolución de problemas y una comunidad, con sentido de pode el análisis microeconómic comportamiento de los consumidad economical supuestos de racionalidad economical en la resolución de problemas y una comunidad, con sentido de pode el análisis microeconómical comportamiento de los consumidad economical en la resolución de problemas y una comunidad, con sentido de problemas y una comunidad y un				mas y retos de s lo de pertenencia nómico y macro nsumidores, prod	u vida perso a, identidac económico	onal y como parte de d y empatía. o para comprender el	
Unidades de aprendizaje relacionadas:		Microeconomía, Teoría monetaria, Finanzas Públicas					
Responsable(s) de elaborar el programa:		NORMA AIDA VALENZUELA SÁNCHEZ			Fecha 25 DE	i: : JUNIO 2024	
Responsable(s) de actualizar el programa:		NORMA AIDA VALENZUELA SÁNCHE		IEZ	Fecha 25 DE	i: : JUNIO 2024	
2. PROPÓSITO							
Proporcionar a los estudiantes una comprensión sólida de los principios y conceptos macroeconómicos fundamentales, así como su aplicación en el análisis económico y la toma de decisiones a nivel nacional e internacional.							
3. SABERES							
Teóricos:		e los principales conceptos y modelos utilizados para describir los problemas económicos actuales.					
Prácticos:	Aplicaci	nálisis de datos macroeconómicos plicación de modelos económicos en situaciones reales raluación de políticas económicas					



## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES LICENCIATURA EN INGENIERÍA FINANCIERA



#### PROGRAMA DE ESTUDIO

Actitudinales:	Asume una actitud responsable, crítica y ética en la toma de decisiones para la detec			
	resolución de problemas.			

#### 4. CONTENIDOS

### UNIDAD I: INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA

- 1.1. Conceptos básicos de macroeconomía
- 1.2. Principales variables macroeconómicas: PIB, inflación, desempleo
- 1.3. Sistemas económicos y el papel del gobierno en la economía

### UNIDAD II: LA MEDICIÓN DEL VALOR DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

- 2.1. Producto Interno Bruto (PIB)
- 2.2. Medición del PIB: Enfoques Ingreso y Gasto
- 2.3. Dinero e Inflación
- 2.4. El IPC y el deflactor del PIB
- 2.5. Medición del desempleo

### UNIDAD III: CRECIMIENTO ECONÓMICO

- 3.1. Cálculo de las tasas de crecimiento económico
- 3.2. Tendencias de crecimiento en el largo plazo
- 3.3. Modelos de crecimiento económico
- 3.4. Factores que afectan el crecimiento económico
- 3.5. Políticas para fomentar el crecimiento económico

### UNIDAD IV. MODELO OFERTA Y DEMANDA AGREGADA (OA-DA)

- 4.1. Oferta agregada en el lago y corto plazo
- 4.2. Cambios en la oferta agregada
- 4.3. La curva de Demanda agregada
- 4.4. Cambios en la demanda agregada
- 4.5. Equilibrio macroeconómico
- 4.6. Fluctuaciones de oferta y demanda agregada

### **UNIDAD V. MODELO IS-LM**

- 5.1. Mercado de bienes y la curva IS
- 5.2. Mercado de dinero y la curva LM
- 5.3. Equilibrio en los mercados de bienes y dinero.
- 5.4. Política monetaria y fiscal

#### 5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

### Actividades del docente:

- Clases magistrales y presentaciones
- Facilitación de discusiones en grupo



## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES LICENCIATURA EN INGENIERÍA FINANCIERA



#### PROGRAMA DE ESTUDIO

- Supervisión de trabajos prácticos y proyecto final
- Evaluación de exámenes y tareas

#### Actividades del estudiante:

- Asistencia y participación en clase
- Lectura y análisis de textos académicos
- Realización de ejercicios prácticos
- Desarrollo de trabajo final

6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS					
6.1. Criterios de desempeño:	6.2 Portafolio de evidencias:				
<ul> <li>Comprensión y aplicación de conceptos macroeconómicos</li> <li>Capacidad de interpretar datos económicos y estadísticas obtenidas de fuentes confiables como INEGI y BANXICO.</li> <li>Desarrollo de proyectos y trabajos prácticos de calidad.</li> </ul>	Controles de lectura Trabajo final Exámenes				

### 6.3. Calificación y acreditación:

### Parcial:

- Exámenes parciales: 50%
- Ejercicios prácticos en clase y tareas: 20%
- Participación en clase: 10%
- Proyecto integrador: 20 %

Asistencia mínima al curso = 80% para tener derecho a examen.

### Final:

- Los alumnos con promedio final menor presentan examen ordinario.
- Calificación de examen ordinario se promedia con la calificación anterior.

### 7. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Pizarrón y marcadores
- Proyector y presentaciones en PowerPoint
- Libros de texto y artículos académicos
- Software de análisis económico



# FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES LICENCIATURA EN INGENIERÍA FINANCIERA



### PROGRAMA DE ESTUDIO

8. FUENTES DE INFORMACIÓN									
Bibliografía básica									
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible					
Dornbusch, Fischer y Startz	Macroeconomía	McGrawHill	2008 décima edición.						
Blanchard, Olivier.	Macroeconomia	Pearson.	2017 Séptima edición						
Mankiw, N. Gregory	Macroeconomia	Antoni Bosch editor	2019 décima edición.						
Bibliografía compl	ementaria								
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible					
Parkin, Michael y Loria, Eduardo	<i>Macroeconomía.</i> Versión para Latinoamérica.	Pearson Educación, México	2015 11ª edición,						
Heath, Jonathan	Lo que indican los indicadores: Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México.	INEGI	2012						
9. PERFIL DEL DOCENTE									

- Grado de maestría mínimo en Economía o área afín.
- Dominar teorías macroeconómicas y métodos cuantitativos



## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES LICENCIATURA EN INGENIERÍA FINANCIERA



### PROGRAMA DE ESTUDIO

- Poseer habilidades para analizar datos macroeconómicos y comunicar conceptos complejos de manera clara.
- Capacidad de innovar en la enseñanza, desarrollando materiales didácticos y utilizando tecnologías educativas para mejorar el aprendizaje.