UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN INGENIERÍA FINANCIERA

PROGRAMA DE ESTUDIO

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
UNIDAD DE APRENDIZAJE O MÓDULO:	CONTABILIDAD GENERAL		
Clave:	22101		
Ubicación:	Semestre: I	Área: Básico Disciplinar	
Horas y créditos:	Teóricas: 32	Prácticas: 96	Estudio Independiente: 32
	Total de horas: 160	Créditos: 10	
Competencia(s) del perfil de egreso al que aporta:	Competencias Genéricas Participa en la generación de riqueza material, así como en la administración de los bienes patrimoniales, propios o comunes, que desarrollen un sentido de la previsión y preservación de los recursos en beneficio de las presentes y futuras generaciones. Competencias Específicas Diseña y gestiona eficientemente la cadena de suministro y los procesos logísticos, considerando la optimización de recursos, el cumplimiento de tiempos y la reducción de costos, para garantizar un flujo efectivo de bienes y servicios en el ámbito empresarial.		
Unidades de aprendizaje relacionadas:	Contabilidad Financiera (posterior)		
Responsable(s) de elaborar el programa:	Dra. Nora Teresa Millán López		Fecha: 9 /08/2023
Responsable(s) de actualizar el programa:	Dra. Nora Teresa Millán López MC. Norma Alicia López Rivera		Fecha: 17/08/2023

2. PROPÓSITO
Analizar y registrar las transacciones económicas que realiza una empresa con otras entidades económicas, ya sean públicas o privadas, a través de normas y procedimientos, generando con ello la elaboración de los estados financieros básicos: Balance General y Estado de Resultados.

3. SABERES	
Teóricos:	Comprende la importancia de conocer los métodos contables para el registro de operaciones comerciales y financieras de las empresas, en su relación con la actividad económica, así como de las normas de información financiera.

Prácticos:	Aplica las reglas y los métodos para el registro de las operaciones que celebra una entidad económica, para conocer su situación comercial y financiera.
Actitudinales:	Está dispuesto a aprender nuevos métodos y relacionarlos con otros conocimientos vinculados con las necesidades de formación en la profesión.

4. CONTENIDOS

UNIDAD 1.- CONCEPTOS BÁSICOS

1.1 Introducción
1.2 La economía y su relación con la contabilidad y las finanzas
1.3 Definición de contabilidad
1.4 Fines fundamentales de la contabilidad
1.5 Normas de información financiera

UNIDAD 2.- ACTIVO, PASIVO Y CAPITAL

2.1 Definición del Activo
2.2 Definición del Pasivo
2.3 Definición del Capital
2.5 Clasificación de Activo, Pasivo y Capital

UNIDAD 3.- ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA O BALANCE GENERAL

3.1 Concepto
3.2 Componentes esenciales
3.3 Formas de presentación
3.3.1 Forma de cuenta
3.3.2 Forma de reporte
3.4 Ecuación del Balance General

UNIDAD 4.- ESTADO DE RESULTADOS
4.1 Concepto
4.2 Componentes esenciales
4.3 Clasificación de los elementos del Estado de Resultados
4.3.1 Ingresos (productos)
4.3.2 Egresos (gastos)

UNIDAD 5. LA PARTIDA DOBLE, LA CUENTA Y REGISTRO DE OPERACIONES
5.1 La partida doble
5.1.1 Concepto

5.1.2 Reglas
5.2 La cuenta
5.2.1 Concepto
5.2.2 Clasificación
5.2.3 Movimiento de saldos y de las cuentas
5.3 Registro de operaciones
5.4 Reglas
5.5 Asientos de diario
5.6 Registro en esquemas de mayor
5.7 Balanza de comprobación

UNIDAD 6.- PROCEDIMIENTO DE REGISTRO Y CONTROL DE MERCANCÍAS
6.1 Procedimiento Analítico o pormenorizado
6.2 Procedimiento Global o de Mercancías Generales
6.3 Procedimiento de Inventarios Perpetuos o continuos

7.- LIBROS DE CONTABILIDAD
7.1 Aspecto legal
7.2 Libros principales
7.2.1 De diario
7.2.2 De mayor
7.3 Sistema de registro electrónico

5. ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS

Actividades del docente:

- Establecer las políticas del curso.
- Respetar el horario del curso y la forma de evaluarlo.
- Cumplir el temario y número de horas asignadas al curso.
- Asesorar y guiar el trabajo de las unidades de aprendizaje.
- Retroalimentar el trabajo de los alumnos.
- Preparar el material y utilizar estrategias que permitan alcanzar los propósitos del curso.
- Asistencia y puntualidad.
- Mantener el control dentro del aula y fomentar el trabajo en equipo.
- Mantener una actitud de respeto y tolerancia hacia los estudiantes.

Actividades del estudiante:

- Asistir puntualmente.
- Contar con asistencia mínima de 80%.
- Cumplir con las actividades encomendadas, entregando con calidad en tiempo y forma los trabajos requeridos.

❖ Participar activa y críticamente en el proceso de enseñanza aprendizaje.	
6. EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS	
6.1. Criterios de desempeño	6.2 Portafolio de evidencias
• Contar con asistencia mínima de 80%. • Ejercicios y problemas prácticos a resolver individualmente y por equipo. • Examen parcial escrito.	• Claridad y limpieza de las prácticas realizadas. • Demostrar la aplicación del contenido de los cursos. • Cuidado de la ortografía al escribir
6.3. Calificación y acreditación:	
Parcial: Participación en clase 10%. Prácticas 30%. Exámenes 60%	Final: Evaluación final se promedia con examen ordinario.
7. RECURSOS DIDÁCTICOS	
Aula virtual UAS, correo electrónico, WhatsApp, Internet, Zoom, Meet, tutoriales, prácticas auxiliares, bases de datos, artículos científicos, video proyector, entre otros. Rutas sugeridas: https://www.sat.gob.mx/aplicacion/27428/utiliza-mi-contabilidad-en-mis-cuentas https://www.sat.gob.mx/aplicacion/42150/envia-tu-contabilidad-electronica Curso de finanzas personales: https://cursosinternos.economia.gob.mx/dgrhCursos/	
8. FUENTES DE INFORMACIÓN	
Bibliografía básica	

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Elías Lara Flores y Leticia Lara Ramírez	Primer curso de contabilidad	Trillas	2018	NA

Álvaro Javier Romero López	Principios de Contabilidad	McGrawHill	2018	NA
Bibliografía complementaria				
Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible
Suárez Hernández Alberto.	Contabilidad General	McGrawHill	1992	NA
Ballesteros Inda, Nicolás	Fundamentos de Contabilidad	McGrawHill	1991	NA
Guajardo Cantú Gerardo	Contabilidad para no contadores	McGrawHill	1999	NA
9. PERFIL DEL DOCENTE				
Licenciado en Contaduría Pública Con nivel mínimo de Maestría				